

## AÇÕES

### NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO – NAI

**Coordenação do NAI**

**Regina Rita Liberati Silingovschi**  
Coordenadora da Rede de Bibliotecas Unoeste  
Bibliotecária CRB8 3446

**Presidente Prudente  
2018**

## SUMÁRIO

1 - APRESENTAÇÃO .....	3
2 - CRIAÇÃO DO NAI .....	3
3 - OBJETIVOS.....	4
4 - MEMBROS.....	4
5 - AÇÕES REALIZADAS NA UNOESTE COM AUXÍLIO DOS MEMBROS DO NAI	5
6 - AÇÕES JÁ REALIZADAS DE ACESSIBILIDADE PELO DEPARTAMENTO - SERVIÇO ESPECIALIZADO EM ENGENHARIA DE SEGURANÇA E MEDICINA DO TRABALHO – SEESMT COM PARCERIA DO NAI.....	19
7 - CRONOGRAMA DE REUNIÕES PARA 2015 .....	22
8 - CRONOGRAMA DE REUNIÕES PARA 2016 .....	23
9 - CRONOGRAMA DE REUNIÕES PARA 2017 .....	23
10 - CRONOGRAMA DE REUNIÕES PARA 2018 .....	23
11 - SITE DO NAI NO PORTAL UNOESTE <a href="http://www.unoeste.br/aunoeste/nai">http://www.unoeste.br/aunoeste/nai</a> .	24
12 - ITEM: DOCUMENTOS.....	24
13 - ITEM: NOTÍCIAS.....	24
14 - ITEM: LEGISLAÇÃO .....	25
15 - ITEM: ORIENTAÇÕES .....	27

## 1 - APRESENTAÇÃO

O Núcleo de Acessibilidade e Inclusão – NAI foi criado com a intenção de atender as necessidades de clientes internos e externos que possuam algum tipo de deficiência na UNOESTE.

Ao longo desses quatro anos, de 2013 a 2017, de funcionamento várias ações foram realizadas e muitas outras estão em andamento, pois estão previstas no documento: **“Plano de Gestão do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI)”**, que reúne sugestões de coordenadores de cursos, funcionários com cargos de chefia e funcionários ligados a departamentos como setor de limpeza, engenheiros de segurança do trabalho, engenheiros da construção civil, secretárias, bibliotecas, segurança e outros.

Observa-se que esses relatos são fundamentais para traçar metas de trabalho dentro da instituição, mas não se trata de um trabalho concluído, ao contrário, está em constante evolução.

Com a ampliação da instituição, com os campi Fora de Sede que foram criados, e nesse caso, observou-se a necessidade de criação de subcomissões para dar suporte ao trabalho desenvolvido pelos membros da Unidade sede.

Portanto, o trabalho dos membros das subcomissões será de propor ações como capacitações, adaptações relacionadas à estrutura física, equipamentos tecnológicos, exposições, atendimento personalizado aos discentes e outros.

Observa-se o comprometimento dos membros do NAI na elaboração e aplicações de ações visando um trabalho de excelência no atendimento as pessoas com deficiência.

## 2 - CRIAÇÃO DO NAI

O NAI, instituído inicialmente pela **Portaria nº 17, Reitoria da Unoeste, de 16 de Outubro de 2013**, hoje constituído pela **Portaria nº 41, Reitoria da Unoeste, de 09 de setembro de 2015**, aprovado pelo Conselho Universitário (CONSU), se constitui como um núcleo de apoio institucional vinculado à Reitoria com interface com as Pró-Reitorias: Administrativa, Acadêmica, de Extensão e Ação Comunitária, e de Pesquisa e Pós-Graduação, atuando como órgão propositivo e consultivo que

estabelece políticas institucionais e planeja ações visando à acessibilidade e à inclusão de pessoas com deficiência na Universidade do Oeste Paulista – Unoeste, em seus diferentes campi. O Regulamento prevê a criação de subcomissões do NAI para os campi Fora de Sede, e menciona a vinculação a comissão atual instituída com a Portaria nº 041/2015 - Reitoria da Unoeste.

### **3 - OBJETIVOS**

O NAI tem por objetivo geral desenvolver políticas de acessibilidade às pessoas com deficiência no âmbito da universidade, planejando e propondo ações de inclusão nos espaços físicos e acadêmicos da Universidade do Oeste Paulista – Unoeste.

### **4 - MEMBROS**

Regina Rita Liberati Silingovschi - Coordenadora

Renata Maria Morais de Sá - Secretária

Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos

Lucimara Carvalho de Andrade Sanches

Marcela do Carmo Vieira

Valéria Isaura de Souza

Bruno Takikawa

Eduardo Henrique Rizo

Emanoel Angelo Buzetti

Fabício Bonillo

Fátima Cristina Luiz Leonardo

Haroldo Cesar Alessi

Paulo Henrique Teixeira

Ricardo Sant'Anna de Andrade

## 5 - AÇÕES REALIZADAS NA UNOESTE COM AUXÍLIO DOS MEMBROS DO NAI

1. **Capacitações com docentes sobre diversas deficiências:** Docente Regina Rita da Silva Santos – Educação Inclusiva no Ensino Superior - TDAH - Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade no contexto escolar, TGD - Transtornos Globais do Desenvolvimento, e Dislexia. A docente Valeria Isaura de Souza – Educação Inclusiva de pessoas com Deficiência Auditiva e Língua Brasileira de Sinais - Libras – 2014. Capacitação com o Engenheiro Fabrício Bonillo, o engenheiro do trabalho Sr. Renato Alessi, e o Arquiteto Emanuel Buzetti – convidados do NAI e responsáveis pelo DPO da Unoeste, sobre a acessibilidade de locomoção. Palestra sobre deficiência visual com o Sr. Luiz Carlos Souza – Relatos sobre sua trajetória de vida 2014, e a Sra. Cleide Maria de Castro Magalhães - professora da Associação dos Cegos, que também relatou sua experiência em trabalhar com crianças cegas, 2013;
2. **Diagnóstico da instituição – alunos com deficiência –** Levantamento com os coordenadores de cursos, realizado pela coordenadora do NAI, para conhecer os alunos com deficiência na Instituição. Uma tabela foi realizada e conversado com cada coordenador com a intenção de atender as necessidades desses alunos. Junho de 2015;
3. **Aquisição de material em Braille “Tabela Periódica”, com objetivo de** utilização em vestibulares da UNOESTE, 6/11/2014. A tabela Periódica encontra-se no acervo da Unidade de Informação 3 – Campus II;
4. **Parceria com o Setor Desenvolvimento da WEB, Eduardo Rizo - Identificação do número de discentes,** com algum tipo de deficiência, e suas deficiências. Site da UNOESTE: “Informações acadêmicas”, listagem com nomenclatura das deficiências, 2014, 2015, 2016;
5. **Planejamento e desenvolvimento do Regulamento do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI)** da Universidade do Oeste Paulista – UNOESTE, participação dos membros, 2015;
6. **Criação e desenvolvimento contínuo do Site do NAI,** no Portal UNOESTE, criação Eduardo Rizo, membro do NAI, 2015;
7. **Aulas de Libras para funcionários das 3 Unidades de Informação** da Rede de Bibliotecas UNOESTE, docente Valeria Isaura de Souza – anos 2014 e 2015;

8. **Participação da Coordenadora Regina Liberati, nas entrevistas** com coordenadores e chefes de setores da UNOESTE, para coleta de relatos visando à elaboração do Plano de Ações, agosto de 2015;
9. **E-mail enviado para coordenadores solicitando uma listagem e dificuldades percebidas e proposta de ações para serem executadas** – Foi enviado em junho de 2015 uma solicitação para os coordenadores enviarem sugestões de ações para o NAI. Essas ações serão avaliadas e colocadas no Documento “Plano de Gestão do NAI”;
10. **Análise e confecção do documento: “Plano de Gestão do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão – NAI”** - Contribuições dos Setores Institucionais para a versão de um plano de atualização das ações de Acessibilidade e Inclusão. Esse documento foi elaborado a partir de relatos dos chefes de setores, funcionários do setor de segurança do trabalho, engenharia civil, arquitetos, setor de higienização e limpeza, vigilantes, biblioteca e outros, participação de todos os membros, 2º semestre de 2015;
11. **Workshop “Novas perspectivas e Percepções do visível”**, fotografia para cegos, dia 19 de outubro de 2015, das 14 às 18 horas, no laboratório de fotografia da faculdade de Comunicação – FACOPP - participação da coordenadora do NAI, Regina Liberati;
12. **Parceria com a FACOPP – 10 Fotos em Alto Relevo**, participação da coordenadora Regina Liberati, para solicitação de aquisição. Planeja-se realizar uma exposição com as fotos, nos campos I e II da UNOESTE, 2015 e 1º semestre de 2016;
13. **Aquisição de equipamento scanner de voz para cegos**, maio de 2015, instalado na Unidade de Informação 3 – Campus II;
14. **Participação, como ouvinte**, da Coordenadora Regina Liberati na Oficina “Práticas de Ensino e Avaliação da Aprendizagem voltada às diferenças e às deficiências”, dia 11 de maio de 2016, das 8 às 11 horas, foi fornecido certificado de participação;
15. **Participação da Coordenadora Regina Liberati no Sarau em Libras**, dia 25 de maio de 2016, relatando a Criação e funcionamento do NAI na instituição;
16. **Placas para corrimões em Braille**: No dia 19 de agosto de 2016, convidamos a Sra. Cleide Maria de Castro, Professora de Braille da Associação Filantrópica de

Proteção aos Cegos de Presidente Prudente para junto com o Sr. Fabricio Bonillo, Engenheiro do Departamento de Obras da Unoeste e a Coordenadora do NAI Regina Liberati. Foram instaladas placas com informações dos andares nos 3 lances de escadas e na rampa interna do Bloco B3. Nos Blocos B e H do Campus I já forma implantadas;

17. **Exposição para cegos:** Foi realizada em outubro (dias 18, 19 e 20 de 2016), por ocasião do ENEPE, uma exposição de equipamentos, fotos, livros, obras de arte, e outros itens, para pessoas cegas. As equipes que auxiliaram na organização são: Maria Luísa Hoffman, professora de fotografia da FACOPP, com as fotos em alto relevo. A coordenadora do curso de Artes Visuais da FACLEPP Sra. Denise Quintanilha que trouxe obras de arte em relevo de sua autoria. O Professor Josué Pantaleão, trouxe duas telas em alto relevo para essa ocasião. A equipe de Bibliotecários trouxe equipamentos: Scanner de Voz, computadores com leitor de telas, livros em braile, livros falados em CDs, livros com fonte aumentada. A Professora Danielle Nascimento enviou alguns mapas táteis confeccionados pelos alunos do curso de Pedagogia da UNESP;
18. **Instalação de piso tátil de alerta e direcional para as Bibliotecas dos Polos de Educação a Distância da Rede de Bibliotecas** – Foram instalados pisos de alerta e direcional nas instalações das bibliotecas, 2016;
19. **Realização de Capacitações para funcionários da Unoeste:** para os ativos e os ingressantes. A Faculdade de Psicologia e o Departamento de Recursos Humanos da UNOESTE, em parceria com o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI), promoveram nos dias 30 de outubro e 03, 07 e 10 de novembro 2016, a capacitação: “ATENDIMENTO AO CLIENTE PCD – PESSOA COM DEFICIÊNCIA”, para os funcionários das três Unidades de Informação da Rede de Bibliotecas, bem como, os funcionários de atendimento do Núcleo de Ensino a Distância (NEAD). A capacitação foi ministrada pelas estagiárias do último ano do curso de Psicologia, Anne Karoline Bertacco da Silva, Giovana Garcia Fukaya e Sandra Doalto Benatti, com a supervisão da coordenadora do Curso de Psicologia Regina Gioconda de Andrade e da Psicóloga responsável pelo Departamento de Recursos Humanos, Fátima Cristina Luiz Leonardo. O objetivo principal da capacitação é oferecer oportunidades iguais de acesso a todas as pessoas, mas para isso torna-se

necessário agregar conhecimento acerca da inclusão social, e, portanto, oferecer informações sobre os tipos de deficiências, bem como, as possibilidades de atendimento a essa pessoa nos vários setores da Universidade. A atividade prática da capacitação propôs aos colaboradores vivenciarem as dificuldades enfrentadas no cotidiano pelas pessoas com deficiência. Participaram de uma atividade, na qual para o desempenho ficaram impossibilitados de usar algum dos cinco sentidos. Formaram grupos com vários integrantes e um do grupo vivenciou situações com os olhos vendados, outros sem uso da fala e outros permaneceram com os braços imobilizados. O resultado foi agregador, pois os colaboradores que demonstraram engajamento com o tema. Outros Setores que atuam com o atendimento a alunos serão convidados para essa capacitação, como laboratórios, Central de cópias, secretarias das coordenações e outros;

20. **Realização de uma Porta Anti-Pânico para a Unidade de Informação 1** – Campus I, obra realizada em maio de 2016;
21. **Realização de uma Porta Anti-Pânico para a Unidade de Informação 3** – Campus II, obra realizada em dezembro de 2016;
22. **Participação da Coordenadora do NAI no Vestibular de novembro de 2016:** atendimento na sala especial para 2 alunos cegos e um aluno com Síndrome de Asperger, Aprovados uma aluna cega fará o curso de jornalismo e um aluno com síndrome de Asperger, cursará ST em Jogos Digitais, ambos início em 2017;
23. **Aquisição de 3 elevadores com capacidade para 6 pessoas:** bloco B e bloco H - Campus I, Bloco B3 - Campus II, 2016;
24. **Confecção de uma Rampa de acesso para cadeirantes** no BLOCO C-CLÍNICA DE ODONTOLOGIA - SETOR CLÍNICA DE RAIOS "X", CAMPUS I, novembro de 2016, as fotos estão publicadas no site do NAI;
25. **Entrevistas com a Coordenadora Regina, no RADIO FACOPP e TV FACOPP** sobre a criação do NAI e tema sobre acessibilidade e inclusão no ensino universitário – novembro de 2016, ambas as entrevistas estão publicadas no site do NAI; <http://www.unoeste.br/AUnoeste/Nai>
26. **Convite da Professora Thaisa Sallum Bacco** do Curso de Jornalismo, para **narração das telas de vídeos**, que foram apresentados como resultado de um trabalho apresentado pelos alunos do curso de jornalismo da UNOESTE em

novembro de 2016. Tema: Uma filmagem com duração de um minuto baseado em um capítulo do livro: Chatô: o rei do Brasil: a vida de Assis Chateaubriand, um dos brasileiros mais poderosos deste século, de autoria de Fernando Morais. O trabalho consistiu em narrar para a aluna cega Isabela Rocha Eugenio, as imagens dos trinta vídeos apresentados pelos alunos;

27. **Parceria do NAI com Núcleo Institucional de Desenvolvimento Pedagógico – NIDEP** - Sugestão de Oficina no ENPED 2017, Convidada: Profª Dra. Zizi Trevisan, Tema para oficina: Transtorno do Espectro Autista.

## 2017

28. **Janeiro de 2017 – Atendimento ao aluno:** Auxílio a aluna cega Jessica Aline de Carvalho Pereira, na transferência do curso de Jornalismo para Psicologia. Redação de carta a Reitoria da UNOESTE, solicitando a transferência, e conversa com a coordenação do curso de Psicologia;
29. **Fevereiro de 2017 - Instalação de placas de sinalização em Braille para a Unidades de Informação 2 da Rede de Bibliotecas** – Hospital Regional de Presidente Prudente. Foram instalados pisos de alerta e direcional nas instalações da biblioteca;
30. **Dia 13 de fevereiro de 2017** - Acompanhamento de dois alunos ingressantes no curso de Jogos digitais na Unoeste no início do ano de 2017, que possuem deficiência, surdez profunda e Síndrome Metafisária e o outro aluno possui síndrome do espectro autista. Para o aluno autista: Foram realizadas reuniões com a coordenação, a direção e professores do curso, a mãe do aluno, a Professora Danielle Nascimento e a coordenadora do NAI, cuja intenção foi auxiliar os professores como se manifesta essa síndrome e como atender a esse aluno, como lidar com ele. Aluno Surdo: Reunião com a professora de libras da Unoeste, Sra. Valéria Izaura, coordenação e direção do curso e a coordenadora, para entender o nível de gravidade em que se encontra o aluno. Em outro período foi realizada uma reunião com a mãe e com o aluno, para que a Profª Valéria identificasse se bastava somente a contratação de um interprete de libras, pois o aluno não domina libras,

ele faz leitura labial. O interprete de libras foi contratado pela instituição para atender as necessidades desse aluno;

31. **Dia 16 de fevereiro de 2017** - Participação da Coordenadora Regina e um membro do NAI, a professora Valéria Izaura, em processo seletivo de recrutamento, no Setor de Recursos Humanos, para escolha de Interprete de libras para atender ao aluno Cesar Augusto Andrade Macarini. Foi contratado o Sr. Marcos, iniciará o trabalho em 6 de março de 2017, atendimento ao aluno Cesar;
32. Em **implantação a realização** de um banco de informações de pessoas com deficiência na UNOESTE. As coordenações informarão os dados de pessoas com deficiência referentes a seus cursos.
33. **Aquisição de aproximadamente 300 placas em Braille** sinalizadoras para blocos A, B, H G e E do Campus I e blocos de laboratórios do Campus II.
34. **Instalação de piso tátil de alerta e direcional para as Bibliotecas de Jaú e Guarujá da Rede de Bibliotecas** – Foram instalados pisos de alerta e direcional nas instalações das bibliotecas – junho de 2017;
35. **Foram adquiridos equipamentos Scanner de voz para as bibliotecas de Jaú e Guarujá;**
36. **Instalação de Sistemas Dos Vox, NVDA e Virtual Vision em computadores das bibliotecas de Jaú e Guarujá;**
37. **Foram instaladas sinalização para cadeirantes nas bibliotecas de Jaú e Guarujá;**
38. **Participação da Coordenadora do NAI no Vestibular de junho de 2017:** atendimento aos vestibulandos com algum tipo de deficiência física ou intelectual, bem como gestantes, mães amamentando ou pessoas que necessitam ingerir algum tipo de medicamento no momento da prova;
39. **Viagem à São Paulo para visitar a Feira Internacional de Tecnologias em Reabilitação, Inclusão e Acessibilidade - REATECH**, realizada de 01 a 04 de junho de 2017, no São Paulo Expo Exhibition & Convention Center. A equipe de viagem contou com a presença de quatro membros do NAI, O Sr. Paulo Henrique, chefe do Departamento Segurança do Trabalho, o funcionário do Departamento Segurança do trabalho Renato de Assis Barbosa, Valéria Isaura de Souza,

professora de libras da Unoeste e atuante com a comunidade surda de Presidente Prudente, e a coordenadora do NAI Regina Liberati.

40. **Participação na Oficina “Transtornos do Espectro Autista leve: psiquismo, linguagem e interação na sala de aula.”** Professora Dra. Maria de Lourdes Zizi Trevisan. Tempo de duração 4 horas. Foi ofertado certificado de participação. Objetivo da Palestra: Levar profissionais da universidade, docentes e outros funcionários, a compreenderem o psiquismo e a linguagem de estudantes com Transtorno do Espectro Autista – TEA, nível leve, para uma construção adequada dos processos comunicativos. Metodologia sociointeracionista.
41. **Capacitações para os funcionários da Unoeste que atuam no atendimento aos clientes, mês de julho de 2017** - Realização de 13 treinamentos com funcionários com a intenção é proporcionar-lhes orientações de como atender pessoas com deficiência auditiva e surda. Na segunda parte do treinamento realizou-se um treinamento de um diálogo na Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS e orientações sobre o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão - NAI. Metodologia utilizada: É uma atividade em parceria com o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão - NAI. As capacitações são ministradas nos Departamentos da UNOESTE com atendimento aos clientes, discentes, pais, pessoas interessadas em trabalhar na instituição, clientes externos etc. As capacitações são realizadas nos meses de férias escolares, julho e janeiro, para que os funcionários possam participar de forma tranquila e aproveitar as orientações. As capacitações são agendadas previamente com o responsável pelo Departamento e o período de duração é de aproximadamente uma hora. Inicia-se com as orientações da Coordenadora do NAI Regina Liberati, sobre a criação e ações desenvolvidas pelo NAI dentro da instituição, e em seguida o Tradutor de Libras, Sr. Alan da Silva Santos, explana sobre como deve ser o atendimento as pessoas com deficiência auditiva e pessoas surdas, explicará a diferença entre esses dois conceitos, e como atender corretamente essas pessoas. Em seguida, realiza-se um treinamento de um diálogo de atendimento em LIBRAS com aproximadamente 10 frases mais comuns utilizadas em um atendimento como: cumprimento e orientações e despedida. Para esse treinamento entregará um folder informativo com o diálogo e os sinais de LIBRAS para cada funcionário do

Departamento. Para essa atividade é entregue uma Declaração de participação para cada funcionário que participou do treinamento.

42. **Capacitação dos Docentes da FACLEPP sobre atendimento pedagógico para pessoas com deficiência visual** – Ministrada pela Coordenadora do Curso de Pedagogia EAD – Unoeste NEAD - Núcleo de Educação a Distância e Docente do Mestrado em Educação - Danielle Santos, no dia 15 de agosto de 2017 – participaram docentes de cursos da FACLEPP – duração uma hora. Foi abordado o atendimento a pessoas com deficiência visual e recursos de acessibilidade que podem possibilitar a inclusão e participação nos ambientes de aprendizagem da UNOESTE;
43. **Atendimento especializado para alunos com deficiência e transtorno do Espectro Autista - RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO AÇÕES EDUCACIONAIS INCLUSIVAS**, elaborado pela Coordenadora do Curso de Pedagogia EAD – Unoeste NEAD - Núcleo de Educação a Distância e Docente do Mestrado em Educação - Danielle Santos, estabelecendo os indicadores que foram utilizados para o atendimento especializado de estudantes do Curso de Superior de tecnologia em Jogos Digitais diagnosticados com deficiência auditiva e autismo no primeiro semestre de 2017;
44. **Orientações publicadas no site do NAI sobre como atender discentes com deficiências, transtornos de aprendizagem e transtorno do Espectro autista** – Orientações produzidas pela Coordenadora do Curso de Pedagogia EAD – Unoeste NEAD - Núcleo de Educação a Distância e Docente do Mestrado em Educação - Danielle Santos, no segundo semestre de 2017 – As orientações visam fornecer indicadores sobre o atendimento as pessoas com deficiência e transtornos de aprendizagem e transtorno do Espectro autista. As publicações mencionam estratégias que devem ser realizadas desde o primeiro contato até o acompanhamento pedagógico e os recursos de acessibilidade que podem ser utilizados no processo de inclusão de estudantes com esse perfil na instituição. Essas orientações favorecem um atendimento educacional especializado em atendimento a legislação;
45. **Atendimento Educacional Especializado para pessoas com deficiência na Unoeste;**

46. **Disponibilizar para versão em áudio, todos os livros produzidos no NEAD**, produzidos na instituição - Atividade desenvolvida na Unidade de Informação 3 – Campus II, 27 de julho de 2017;
47. **Instalação de placas de sinalização em Braille para a Unidades de Informação 2 da Rede de Bibliotecas** – Hospital Regional de Presidente Prudente. Foram instaladas placas de sinalização em Braille nas instalações da biblioteca;
48. **Instalação de placas de sinalização em Braille para as Bibliotecas de Jaú e Guarujá da Rede de Bibliotecas** – Foram instalados pisos de alerta e direcional nas instalações da biblioteca e nas Bibliotecas dos Polos de Educação a Distância;
49. **Autorização do Departamento Jurídico, para incluir no “Temo de Autorização para publicação eletrônica na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações”**, uma cláusula onde solicita a permissão do autor para autorizar disponibilizar o arquivo também em áudio no site da BDTD/UNOESTE por tempo indeterminado. Esse termo foi publicado no site da UNOESTE em agosto de 2017;
50. **Visita dos alunos do Ensino de Educação Especial “Dr. José Ikeda” da Associação de pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) do Município de Pirapozinho – dia 29 de setembro de 2017, das 8h30 às 10h30**. Os alunos foram recepcionados pela coordenadora do NAI para a visita no Campus II da UNOESTE - visitaram as dependências da Unidade de Informação 3, O Hospital Veterinário e a Piscicultura. Tiveram oportunidade de saber como funciona uma biblioteca universitária, de segurar animais de estimação nos braços e conheceram a chácara da zootecnia, que possui um local que abriga macacos.
51. **Vestibular novembro 2017**: Sala especial no vestibular, atendimento a 2 alunos com deficiência, um deles não conseguia escrever, dificuldade conhecida como disgrafia. A funcionária Regina auxiliou o candidato digitando no computador a redação. O candidato relatou a redação para a funcionária. Outra pessoa diagnosticada com dislexia, dificuldade na leitura, precisou de auxílio para entender as questões e como realizar a prova, foi auxiliada pela funcionária Regina. Observou-se que essas pessoas são muito sensíveis e necessitam de atenção e contato físico para se sentirem mais confiantes.

2018

52. **Fevereiro de 2018 – Atendimento a aluna: Isabela Rocha Eugênio (cega) aluna de Jornalismo.** Necessita de atendimento para prova adaptada para pessoas cegas no ENADE. A aluna Jessica e a coordenação do curso de Comunicação Social entraram em contato com a coordenação do NAI e a reitoria para obter informações sobre a existência de atendimento para pessoas cegas no **Enade 2018**, pois a aluna cursa Jornalismo e participará do ENADE nesse ano. **O edital 2018 não está disponível no momento, mas acredita-se que constará as mesmas informações do edital 2017.** Em pesquisa realizada observou-se que no edital de 2017. **Edital 2017** - 5.3 Solicitar, se necessário, o atendimento ESPECIALIZADO e/ou ESPECÍFICO, de acordo com as opções apresentadas, de acordo com o item 1.3 deste Edital: 5.3.1 Atendimento ESPECIALIZADO: oferecido a pessoas com baixa visão, cegueira, visão monocular, deficiência física, deficiência auditiva, surdez, deficiência intelectual (mental), surdocegueira, dislexia, déficit de atenção, autismo e discalculia. 5.3.2 Atendimento ESPECÍFICO: oferecido a gestantes, lactantes, idosos ou pessoa com outra condição específica. 5.4 Solicitar, o auxílio ou o recurso de que necessitar, de acordo com as opções apresentadas: prova em Braille, prova com letra superampliada (fonte de tamanho 24 e com figuras ampliadas), tradutor-intérprete de Língua Brasileira de Sinais (Libras), guia-intérprete para pessoa com surdocegueira, auxílio para leitura, auxílio para transcrição, leitura labial, tempo adicional, sala de fácil acesso e mobiliário acessível;
53. **Fevereiro de 2018 - Completar o piso tátil da Unidade de Informação 1 – Campus I** – foi implantado um complemento de pisos de alerta e direcional, para se adequarem as normas de acessibilidade para deficientes visuais na Unidade de Informação 1 – Campus I;
54. **Projetos de Extensão da Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão da UNOESTE – PROEXT com Parceria do NAI** - Foi inserido nos Formulários de Planejamento de Ações a serem desenvolvidas e nos Relatórios, um campo para inserir o NAI como parceiro na ação;
55. **Funcionários que participaram do curso on-line de LIBRAS na Unoeste:** total 138 inscritos, 39 funcionários já concluíram, 25 em andamento e 74 ainda não

iniciaram o curso – dados fornecidos por Mario Augusto Pazoti em primeiro de março de 2018;

56. **Aquisição de 2 scanners de voz, um para a Unidade de Informação 2 – Hospital Regional de Presidente Prudente e um para o Laboratório do Núcleo de Educação a Distância – NEAD/FACLEPP.** Aquisição para o laboratório do NEAD foi uma reivindicação da aluna Stephanie Gomes Melz por ser cega e cadeirante, o equipamento ficará instalado no mesmo bloco e andar onde a aluna cursa Pedagogia facilitando a sua locomoção;
57. **Projeto leitura digital acessível** – Participação da secretária do NAI Sra. Renata Maria Morais de Sá, dia 4 de abril de 2018, da Oficina do Projeto Leitura Digital Acessível, realizada pela Fundação Dorina Nowill para Cegos, em parceria com o PROAC SP e patrocínio da White Martins e Foxconn, carga horário 8 horas;
58. **Reunião Ordinária do Núcleo Regional (NRVIII) do Conselho Estadual para Assuntos da Pessoa com Deficiência (CEaPcD)** – evento realizado em conjunto com o Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência e a Coordenadoria dos Direitos da Pessoa com Deficiência de Presidente Prudente. Pauta: Apresentação do NR VIII (Núcleo Regional do CEaPcD), Explanação sobre CEaPcD e Movimento da PCD de Presidente Prudente, dia 5 de abril de 2018 das 13 às 17 horas, local: Centro Cultural Matarazzo;
59. **Ofício do NAI a Reitoria solicitando a aquisição do tradutor de LIBRAS para websites Hand Talk** – a Reitoria autorizou a aquisição do software, assinatura mensal, e já se encontra instalado. O estudo para essa aquisição iniciou-se em julho de 2017, em 15 de maio de 2018 foi realizada a aquisição e **já se encontra implantado**;
60. **Março de 2018 – Atendimento a aluna:** Auxílio a aluna com **TDAH - Shelby Brandt**, a aluna necessita de uma sala para realizar as provas do curso de Pedagogia, a coordenação do Curso de Pedagogia, Sra. Augusta Boa Sorte Oliveira Klebis, entrou em contato com a coordenação do NAI, que ofereceu uma sala na Unidade de Informação 3 – Campus II, mas uma melhor solução foi encontrada, uma sala destinada ao Atendimento ao Aluno – SAAP onde a aluna fará todas as provas com maior tranquilidade;

61. **Abril de 2018 – Atendimento a aluna:** Auxílio a aluna **cega e cadeirante, Stephanie Gomes Melz**, na aquisição do scanner de voz para o Laboratório do Núcleo de Educação a Distância – NEAD. A aluna cursa Pedagogia e necessita do equipamento para os estudos, foi enviado ofício para a Reitoria da UNOESTE, solicitando a aquisição do equipamento e já se encontra implantado no departamento. O equipamento ficará instalado no mesmo bloco e andar onde a aluna cursa Pedagogia facilitando a sua locomoção;
62. **Maio de 2018 – Atendimento a aluna:** **Andreza Pereira de Barros**, Aluna do curso de Psicologia, com **nanismo**, a **coordenação do NAI** enviou e-mail para a coordenação do Curso de Psicologia, para mencionar o conhecimento da aluna com essa deficiência e dialogar para um atendimento em relação a suas dificuldades, 9/5/2018. Foram realizadas algumas ações, como adaptação da pia do banheiro e vaso sanitário adequados a estatura da aluna;
63. **Palestra: Acessibilidade versus inacessibilidade: de que lado você joga?**  
**Palestrante: Leda Lúcia Spelta (cega) – INFOESTE:** Local: Teatro Cesar Cava, Público: inscritos no evento, Número Máximo de vagas: 450. Períodos/Horários: dia 17/05/2018 (das 19 às 22h30);
64. **Apresentação do NAI no Sarau de Libras dia 24 de maio 2018 no Teatro Cesar Cava:** a Coordenadora do NAI realizou uma apresentação falando sobre a criação e desenvolvimento do NAI na instituição, mostrou o site do NAI e o tradutor de websites Talk Hand para os participantes. Utilizou os Recursos: datashow e notebook para sua explanação;
65. **Audiodescrição exibição dos videodocumentários para aluna cega Isabela –** Dia **25 de maio de 2018**, as 19 horas no Anfiteatro Primavera, Campus II da UNOESTE - Evento: exibição dos videodocumentários para os alunos do 7º termo de Jornalismo produzidos por eles na disciplina Documentário, professora Thaisa Bacco. A aluna Isabela Eugênio, que é cega, participará. A coordenadora do curso de Jornalismo solicitou um profissional para auxiliar a aluna descrevendo os vídeos para ela, e desta forma possa compreender o conteúdo que está sendo exibido;
66. **Enepe 2018: tema Cultura Maker – imaginar, conectar e inovar. Organização do NAI no “I Workshop Inclusivo”.** Com o Tema: **“Desenho Universal para aprendizagem: reflexões para práticas efetivas em salas de aula inclusivas”.**

Palestrante: **Rita de Cássia Gomes de Oliveira Almeida**, da Universidade Federal de São Carlos – UFSCar. Prefeitura Municipal de Rio Claro - SP / Professora do AEE. A oficina propõe apresentar e discutir aspectos importantes sobre o Desenho Universal para a Aprendizagem como estratégia de apoio ao ensino e escolarização do aluno público-alvo da Educação Especial, beneficiando alunos com e sem deficiência presentes na classe comum no oferecimento de práticas inclusivas. Dessa forma, a oficina permitirá fornecer subsídios teóricos que abrangem a origem, conceituações e princípios do Desenho Universal como princípio para a Aprendizagem, promovendo reflexões teóricas e práticas como propostas de apoio ao ensino de todos os alunos. Objetivo: Abordar o conceito de Desenho Universal para a Aprendizagem e viabilidade para o ensino de alunos público-alvo da Educação Especial e demais alunos matriculados na classe comum; Analisar diferentes formas de estratégias de ensino para o apoio à escolarização do aluno público-alvo da Educação Especial presente na classe comum; Exemplificar como pode ser desenvolvido na prática o Desenho Universal para o processo de ensino e aprendizagem de alunos público-alvo da Educação Especial e demais alunos da classe comum; Discutir sobre a importância do trabalho em parceria entre os professores do ensino comum e da educação especial na elaboração de práticas inclusivas baseadas no Desenho Universal. A oficina com carga horária total de 3 horas será realizada por meio de uma apresentação teórica, a qual abordará a temática do Desenho Universal como parâmetro de criação para a Aprendizagem de alunos com e sem deficiência, regularmente matriculados e frequentando a classe comum. Serão apresentados vídeos de práticas pedagógicas de professores sobre o tema, na qual os participantes poderão intervir com perguntas, ilustrar com exemplos de sua realidade, permitindo uma reflexão coletiva da prática pedagógica. Os participantes por meio do trabalho colaborativo pensarão em atividades a serem aplicadas na classe comum fundamentadas na estrutura do Desenho Universal para a Aprendizagem a partir de casos de ensino.

Os procedimentos metodológicos estão organizados em três momentos:

1º momento: Apresentação dos conteúdos propostos na ementa da oficina, com a utilização de PowerPoint;

2º momento: Vídeos de práticas pedagógicas para reflexão e discussão coletiva;

3º momento: Casos de ensino para planejamento de práticas pedagógicas inclusivas fundamentadas na proposta do Desenho Universal como parâmetro de criação favorecendo o processo de ensino e aprendizagem para a consolidação dos conhecimentos compartilhados no decorrer da oficina. Carga horária (h/aula) 3 horas. Dia 23 de outubro de 2018 (Terça-feira), Horários de início e término Período da manhã - 14h às 18h, Número mínimo de vagas: 15 vagas, Número máximo de vagas 30 vagas. Recursos: datashow, notebook e caixinhas de som.

Workshop Inclusivo –

1ª parte: 14h às 14h15 "Apresentação em Libras"

2ª parte: 14h15 às 15h

**Palestra: "A importância da inclusão de pessoas com deficiência na Educação Superior"** - Palestrantes: Ma. Regina Rita Liberati Silingovschi (UNOESTE)

Representante da Associação Filantrópica de Proteção aos Cegos de Presidente Prudente. Representante da Associação dos Surdos e Surdas de Presidente Prudente. Profa. Ma. Rita de Cássia Gomes de Oliveira Almeida (PM de Rio Claro/SP)

3ª parte: 15h às 18h

**Oficina: "Desenho universal para aprendizagem: reflexões para práticas efetivas em salas de aula inclusivas"**

Ministrante: Profa. Ma. Rita de Cássia Gomes de Oliveira Almeida (PM de Rio Claro/SP)

Local: Auditório Azaleia, bloco B3, Campus II;

67. Estatística de utilização do tradutor de LIBRAS para websites Hand Talk, demonstra uma ótima utilização. Início da análise do dia 1 ao dia 31 de maio – aproximadamente 170.000 acessos. Do dia 1 até dia 30 de junho – aproximadamente 230.000 acessos;
68. **Setembro de 2018 - Instalação de placas de sinalização em Braille para a o Prédio do NEAD/FACLEPP – Campus II da Unoeste** – Núcleo de Educação a Distância e Faculdade de Ciências e Letras de Presidente Prudente. Foram instaladas **59 placas em Braille**;
69. **19 de setembro: Palestra: Desafios e possibilidades na construção de uma educação inclusiva no ensino superior.** Ministrante Elisa Tomoe Moriya

Schlunzen. Das 14 as 15h30 – sala 2011 – bloco B3 – Campus II. Presença da equipe do NAI na palestra;

70. **De 24 a 28 de setembro de 2018:** Auxílio para uma aluna Luiza Cardoso Pinto, do 2º termo do curso Publicidade FACOP. Leitura da prova em voz alta, pois a aluna possui déficit de atenção. O funcionário permanecerá sozinho com a aluna em uma sala e fará a **leitura em voz alta**, aguardará o termino da prova;
71. **Outubro de 2018:** lançamento de Vídeo institucional da Rede de Bibliotecas com audiodescrição e interpretação em libras, nos canais You tube e site do Portal da Unoeste;
72. **Enepe de 22 a 26 de outubro:** Interpretação profissional em Libras para as palestras do Enepe: conforme o decreto 5.626 de 2005, dita que é obrigatório a presença do interprete profissional em eventos. Interprete o Alan Silva que já trabalhou em outros eventos. Locais para o serviço de interprete para as atividades: ENEPE - Abertura oficial dia 22/10 - 19h as 21h30; ENAENS - Abertura dia 23/10 - 8h00 as 10h00; Workshop inclusivo - dia 23/10 - 14h00 as 18h00; ENAPI - Abertura dia 24/10 - 8h00 as 10h00; ENAEXT - Abertura dia 25/10 - 8h00 as 10h00; Premiação - dia 25/10 - 18h30 as 19h30
73. **17 de outubro de 2018** - A coordenação do curso de Comunicação solicitou um membro do NAI para desenvolver a tarefa de leitor e transcritor –auxiliando uma aluna cega em uma prova da Faculdade de Comunicação, Jornalismo, aluna **Isabela Rocha Eugênio**. Data: 17/10/2018, local: Auditório Jacarandá (campus II da Unoeste), Horário: às 21 horas.

## **6 - AÇÕES JÁ REALIZADAS DE ACESSIBILIDADE PELO DEPARTAMENTO - SERVIÇO ESPECIALIZADO EM ENGENHARIA DE SEGURANÇA E MEDICINA DO TRABALHO – SEESMT COM PARCERIA DO NAI**

### **Campus I da UNOESTE**

- 1- Rampa para Cadeirantes utilizarem o equipamento de Raio "X", no Bloco C – Faculdade de Odontologia;
- 2- Corredor demarcado para passagem para cadeirantes, no estacionamento do Bloco A, em frente ao novo refeitório;

- 3- Assentos Plus Size no Hall do Bloco A, onde estão localizados: a secretaria e tesouraria da instituição;
- 4- Demarcação no piso para cadeirante no Hall do Bloco A;
- 5- Mesa com computador para cadeirantes no Hall do Bloco A, confeccionada pela marcenaria da instituição. Visitantes e discentes;
- 6- Placas em Braille para identificação de salas nos Blocos B, E e H;
- 7- Placas em Braille para escadas de acesso em todos os Blocos;
- 8- Instalações de dois elevadores nos Blocos B e H – em fase de finalização;
- 9- Demarcações de local com mesa própria para cadeirantes realizarem refeições no Refeitório Bloco A - Copa para discentes e funcionários;
- 10- Demarcação de local com mesa própria para cadeirantes no hall de entrada do Campus I;
- 11- Plataforma ou rampa de acesso para o Anfiteatro - Campus I;
- 12- Plataforma ou rampa de acesso para a quadra poliesportiva – Campus I;
- 13- Instalação de 26 Placas de cadeirante nas bancadas nos laboratórios e Unofarma do Campus I;
- 14- Solicitação de compra de cadeiras de rodas Campus I (11 cadeiras);
- 15- Adequação da rampa de acesso ao Teatro Cesar Cava no Campus I;
- 16- Reforma dos sanitários (Masculino e Feminino, ambos com acessibilidade) no hall do Teatro Cesar Cava no Campus I;
- 17- Reforma do sanitário (Masculino com acessibilidade) no hall do Bloco A no Campus I;
- 18- Instalação de Placas em Braille para o Curso de Farmácia no Campus I;
- 19- Instalação de Placas Braille para os Cursos Estética/Cosmética no Bloco J - Campus I;
- 20- Instalação de Placas Braille para o Curso de Medicina Bloco H Campus I;
- 21- Foram identificados com Adesivos de Acessibilidade, os elevadores do Campus I, Campus II e Ambulatório da Medicina (em frente a emergência do HR).

## **Campus II da UNOESTE**

- 22- Placas em Braille para escadas de acesso em todos os blocos nos prédios;
- 23- Instalações de um elevador no Bloco B3 - em fase de finalização;

- 24-Demarcção de local com mesa para cadeirantes realizarem refeições no Restaurante Universitário. Funcionários, discentes e visitantes;
- 25-Demarcção de local com mesa para cadeirantes realizarem refeições no Refeitório/Copa no Bloco B3;
- 26-Execução de rampa de acesso no Campus II – passarela para pedestres;
- 27-Elevador no Ginásio de Esportes - Campus II;
- 28-Elevador no Hospital Veterinário - Campus II;
- 29-Plataforma, ou rampa de acesso ao Palco para eventos – Campus II;
- 30-Instalação de 22 Placas de cadeirante nas bancadas dos laboratórios do Bloco Q - Campus II;
- 31-Solicitação de compra de cadeiras de rodas Campus II (11 cadeiras);
- 32-Instalação de Placas em Braille no Setor FACOPP Bloco B 3 - Campus II;
- 33-Instalação de Placas braille nos Laboratórios do Bloco Q no Campus II.
- 34-Foram identificados com Adesivos de Acessibilidade, os elevadores do Campus I, Campus II e Ambulatório da Medicina (em frente a emergência do HR).

## **AMBULATÓRIO DA MEDICINA – UNOESTE – PRÓXIMO DO HOSPITAL REGIONAL DE PRESIDENTE PRUDENTE**

- 35-Foram identificados com Adesivos de Acessibilidade, os elevadores do Campus I, Campus II e Ambulatório da Medicina;
- 36-Instalação de Placas Braille no Ambulatório Médico do Campus I.

## **FACULDADE DE MEDICINA DE JÁU E GUARUJÁ**

Ações do **Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e Medicina do Trabalho – SEESMT para os Campus Fora de Sede da Unoeste - Faculdade de Medicina nas cidades de Jaú e Guarujá**. Objetivo promover a inclusão social, para que pessoas com deficiência visual e de mobilidade reduzida possam ter acesso a ambientes acessíveis e conseqüentemente uma educação de qualidade.

- 37-Instalação de Placas Braille e alto relevo em todos os setores da faculdade para deficiente visual ou baixa visão;
- 38-Aquisição de várias cadeiras de rodas;
- 39-Adequação da rampa de acesso e portas das salas e sanitários com dimensões acessíveis;
- 40-Adequação dos sanitários masculino e feminino ambos com itens de acessibilidade;
- 41-Botoeiras para pessoas com deficiência – PCD nos sanitários, quando pressionado, tem a função de enviar um alerta para a sirene audiovisual PCD, que fica localizado externamente ao sanitário, informando que existe uma situação de emergência no cômodo onde o botão está instalado;
- 42-Piso tátil direcional e de alerta em todos os setores internos de acesso aos docentes, discentes e funcionários;
- 43-Identificação com Adesivos de Acessibilidade nos elevadores;
- 44-Placa em braile na nos corrimãos das escadas;
- 45-Piso tátil direcional e de alerta na rampa externa de entrada do Hospital Santo Amaro e corrimões em aço inox;
- 46-Vaga para estacionamento com indicações para pessoas com deficiência física e para idosos;
- 47-Mobiliário adaptado: mesas, balcões, bancadas, em dimensões apropriadas para cadeiras de rodas.

Essas ações contribuem para docentes, discentes, familiares ou visitantes com alguma deficiência física ou visual, independentemente da faixa etária possam se locomover nas dependências da instituição com autonomia.

**Total de Ações realizadas até outubro de 2018 = (73 + 47) = 120**

## **7 - CRONOGRAMA DE REUNIÕES PARA 2015**

27 de fevereiro

27 de março

24 de abril

29 de maio

19 de junho

28 de agosto

25 de setembro

30 de novembro

20 de dezembro

## **8 - CRONOGRAMA DE REUNIÕES PARA 2016**

26 de fevereiro

29 de abril

17 de junho

26 de agosto

28 de outubro

16 de dezembro

## **9 - CRONOGRAMA DE REUNIÕES PARA 2017**

24 de fevereiro

28 de abril

23 de junho

25 de agosto

11 de novembro

15 de dezembro

## **10 - CRONOGRAMA DE REUNIÕES PARA 2018**

23 de fevereiro

27 de abril

29 de junho

31 de agosto

19 de outubro

14 de dezembro

## 11 - SITE DO NAI NO PORTAL UNOESTE <http://www.unoeste.br/aunoeste/nai>

## 12 - ITEM: DOCUMENTOS

- Documento Orientador do Núcleo de Apoio Pedagógico Especializado CAPE no Planejamento de 2018 para Professores da Rede Pública Estadual
- REGULAMENTO
- Portaria Integrantes
- A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência - Comentada
- Recursos de Acessibilidade Aplicados ao Ensino Superior
- Cartilha IBDD dos direitos da pessoa com deficiência
- Inclusão social da pessoa com deficiência: medidas que fazem a diferença
- Avanços das Políticas Públicas para as Pessoas com Deficiência - Uma análise a partir das Conferências Nacionais
- Acessibilidade na Web - Desenvolvendo para pessoas e não só para máquinas
- Educação Especial - Não há país sem cidadãos, escola sem alunos e nem inclusão sem participação!
- Mensagem ao Congresso nacional 2006 - Decreto nº 5.296, de 3 de dezembro de 2004
- Ações do NAI

## 13 - ITEM: NOTÍCIAS

- [28/05/2018] Universidade inclusiva: Sarau em Libras é sucesso de público
- [21/05/2018] Música incentiva deficiente visual a mudar de vida e emagrecer
- [04/03/2018] Óculos ajudam deficientes visuais a ler textos e a reconhecer pessoas
- [31/10/2017] Blog da Audiodescrição - Pra cego ver
- [29/09/2017] Apae de Pirapozinho visita a Unoeste no mês da inclusão
- [26/09/2017] SEESMT Informa - Espaços para cadeirantes - Campus I e Campus II
- [27/07/2017 ] Fabricante revela implante auditivo que se conecta diretamente com iPhone
- [17/05/2017 ] Inep divulga exemplo de prova em vídeo traduzida em Libras
- [09/05/2017] Sarau em Libras é sucesso de público em sua 5ª edição - Unoeste

- [09/05/2017] Estudante deficiente auditivo vai contar com videoprova no Enem 2017
- [02/04/2017] Dia 2 de Abril | Dia Internacional da Conscientização do Autismo | Revista Autismo
- [19/12/2016] Projeto da Unesp produz conteúdo acessível para cegos
- [12/12/2016] SEESMT Informa - Rampa para cadeirantes - Clínica de Odontologia
- [01/12/2016] Menino com autismo é desqualificado de prova de natação por ser "rápido demais"
- [21/09/2016] Estudante de Jornalismo supera desafios com deficiência visual
- [20/09/2016] Fotógrafo com deficiência visual registra eventos esportivos na Paralimpíada
- [19/05/2016] Professor cego da Unesp obtém livre-docência
- [18/04/2016] Estudo analisa tecnologia no ensino para deficiente auditivo
- [21/10/2015] Deficientes visuais aprendem técnicas de fotografias em workshop

## 14 - ITEM: LEGISLAÇÃO

- Decreto nº 9.404 de 11 de junho de 2018 - Reserva de espaços e assentos em teatros, cinemas, auditórios, estádios, ginásios de esporte, locais de espetáculos e de conferências e similares para pessoas com deficiência
- Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência)
- Decreto Nº 9.451 - Estatuto da Pessoa com Deficiência
- Educação Superior Comentada - A cobrança pela prestação de serviços educacionais especializados
- Norma ABNT NBR Brasileira 9050
- Declaração de Salamanca <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/salamanca.pdf>  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001393/139394por.pdf>
- PNE/ 2014
- Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência

- [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm)[http://www.mpggo.mp.br/portalweb/hp/41/docs/comentarios\\_a\\_convencao\\_sobre\\_os\\_direitos\\_das\\_pessoas\\_com\\_deficiencia.pdf](http://www.mpggo.mp.br/portalweb/hp/41/docs/comentarios_a_convencao_sobre_os_direitos_das_pessoas_com_deficiencia.pdf)
- Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva  
[http://peei.mec.gov.br/arquivos/politica\\_nacional\\_educacao\\_especial.pdf](http://peei.mec.gov.br/arquivos/politica_nacional_educacao_especial.pdf)  
<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.pdf>
  - Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011
  - Portaria nº 3.284, de 7 de novembro de 2003  
<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/port3284.pdf>  
[http://www.crea-sc.org.br/portal/arquivosSGC/File/port3284\\_2003.pdf](http://www.crea-sc.org.br/portal/arquivosSGC/File/port3284_2003.pdf)
  - Portaria nº 555, de 5 de junho de 2007  
<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.pdf>  
[http://peei.mec.gov.br/arquivos/politica\\_nacional\\_educacao\\_especial.pdf](http://peei.mec.gov.br/arquivos/politica_nacional_educacao_especial.pdf)
  - Lei Libras
  - Decreto Libras
  - Lei intérprete de Libras
  - Direitos Nacionais para Educação Especial na Educação Básica  
<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB0201.pdf>  
<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/diretrizes.pdf>
  - Declaração Universal dos Direitos Linguísticos
  - Lei sobre Educação Especial  
[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm)  
[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=17213-nota-tecnica-20-orientacao-aplicacao-multa-20mar&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=17213-nota-tecnica-20-orientacao-aplicacao-multa-20mar&Itemid=30192)
  - Constituição Federal de 1988
  - LEI Nº 7.853, DE 24 DE OUTUBRO DE 1989. Dispõe sobre o apoio às pessoas portadoras de deficiência, sua integração social, sobre a Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência - Corde, institui a tutela jurisdicional de interesses coletivos ou difusos dessas pessoas, disciplina a atuação do Ministério Público, define crimes, e dá outras providências.
  - Declaração Mundial de Educação para todos (1990)
  - Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/90

- LDBEN 9.394/96
- Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica - Resolução NE/CEB nº 2/2001
- Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Pessoas Portadoras de Deficiência(2001)
- O Acesso de Estudantes com Deficiência às Escolas e Classes Comuns da Rede Regular (2004)
- Decreto nº 5.626/05 Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras (2005)
- Núcleo de Educação Inclusiva
- Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva (2007)
- Decreto nº 7.211 Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências (2011)
- Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (2012)
- Orientações para implementação da Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2015)

## 15 - ITEM: ORIENTAÇÕES

Público da Educação Especial e Inclusiva e suas características: orientações básicas para docentes

- Deficiência Visual ( Texto | Apresentação )
- Relatório Circunstanciado Ações Educacionais Inclusivas
- Diálogo de atendimento em LIBRAS
- Alfabeto Libras
- Espectro Autista
- Deficiência Auditiva
- Deficiência Física
- Síndrome de Asperger
- Transtorno bipolar

- Dislexia
- Esquizofrenia Infantil
- Altas Habilidades
- Autismo
- TDAH
- Transtorno Opositivo Desafiador - TOD
- Síndrome de Tourett

## 16 - ITEM: EVENTOS

- Treinamento de libras para funcionários - Janeiro de 2018 | [Ver Fotos] | [Slides] | [Filme]
- História dos Surdos no Brasil - Ação extensiva cadastrada na PROEXT em julho de 2017 | [Ver Fotos] | [Diálogo de atendimento em LIBRAS]
- Entrevista Regina Liberati, Coordenadora do NAI, sobre acessibilidade e a criação do Nai
- Capacitação: Atendimento ao cliente PCD - Pessoa com Deficiência | [Ver Fotos]
- 18 a 20/10/2016 - Exposição: Acessibilidade para Cegos | [Ver Fotos]
- Reatech – Feira Internacional de Tecnologias em Reabilitação, Inclusão e Acessibilidade | [Ver Fotos]