

RELATOS DE EXPERIÊNCIAS.....842

RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O USO DA REDE SOCIAL NA EDUCAÇÃO.....	843
---	-----

Ensino (ENAENS)

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Ciência da Informação

Comunicação oral

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O USO DA REDE SOCIAL NA EDUCAÇÃO.

ANDERSON LUIZ OLIVEIRA

No âmbito do mundo tecnológico em que parecemos, paradoxalmente há obstáculos a serem vencidos na pedagogia: o uso da internet e os meios de comunicação da mesma. Nesta, é analisado o uso das redes sociais como meio de comunicação entre alunos e professores através da investigação de casos de sucessos, investimentos públicos e privados, exemplos de uso positivos e negativos das redes e relatos de usuários. Avaliar se o uso das redes sociais na educação é viável e quais as formas de utilizá-la disciplinadamente a partir de análise de casos conhecidos e realizados com êxito. Tem como objetivo também analisar em um contexto geral a utilização das redes sociais como material de apoio para o aprendizado, sua eficácia ou ineficiência e os eventuais problemas que podem ocorrer no uso deste recurso de comunicação. O trabalho aponta dados que mostram a viabilidade do uso positivo das redes sociais na educação, desde que o seu uso seja planejado para que não se torne ineficaz, desorganizado, evitando assim eventuais transtornos disciplinares por partes dos alunos com publicações inadequadas de modo a prejudicar todo o esforço da escola e do professor. Temos exemplos de investimentos governamentais como o Click Idéia no Estado de São Paulo e relatos coletados de professores de alunos que fazem uso massivo de blogs e redes sociais para aumentar o volume de conteúdo das aulas sem comprometer o rendimento, de modo a tornar o conteúdo sempre interessante. As capacitações também estão cada vez mais presente na agenda dos professores, como as realizadas pelo Centro Paula Souza de São Paulo; a mídia também auxilia publicando experiências vividas em outras instituições como no Instituto Ayrton Senna e escolas das favelas do Rio de Janeiro. Recursos próprios. Há tempos pesquisas apontam, que a cada ano que se passa, cresce o uso da Internet no país. Desses 90% dos estudantes que possuem acesso à Internet, o maior período de navegação é em páginas de redes sociais, cerca de 70%. Basta um celular com acesso à Internet que o uso das redes torna-se sem fronteiras, em função disso, o Governo do Estado de São Paulo criou a lei de proibição do uso de celulares dentro das salas de aula, justificando pelo o uso indisciplinado das redes durante as aulas. Mas como tornar o uso das redes como um fator positivo para educadores e alunos? É possível apresentando primeiramente o poder das redes sociais aos professores e como utilizá-las, treinamentos e capacitações são necessárias para adaptar os professores a esta nova realidade, uma vez o professor sabendo como utilizar tal ferramenta ele poderá criar em sua rede social uma extensão de sua sala de aula de forma a causar mais interesse por parte dos alunos e fazendo da rede uma aliada na aprendizagem, ou seja, usando de uma boa maneira. A criação de ferramentas de gestão de conteúdo para facilitar o uso do professor também deve ser levada em consideração como o uso auxiliar de blogs e AVA (Ambientes Virtuais de Aprendizagem).
