

<b>RESUMOS DE PESQUISA .....</b>	<b>1428</b>
<b>RESUMOS (Artigos Completos) .....</b>	<b>1435</b>
<b>RELATOS DE EXPERIÊNCIA .....</b>	<b>1439</b>

**RESUMOS DE PESQUISA**

A AGRICULTURA URBANA NO MUNICÍPIO DE PIRAPOZINHO - SÃO PAULO .....	1429
ANÁLISE DAS ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO DA GEODIVERSIDADE EM DOIS PARQUES ESTADUAIS DO PARANÁ .....	1430
ANÁLISE CLMÁTICA DA CIDADE DE COSTA RICA - MS.....	1431
FRAGILIDADES NO MEIO FÍSICO DO MUNICÍPIO DE ANHUMAS-SP .....	1432
SUSCEPTIBILIDADE AOS PROCESSOS EROSIVOS PLUVIAIS EM ÁLVARES MACHADO - SP .....	1433
SÍTIO ARQUEOLÓGICO TURVO I: CURADORIA DE MATERIAIS LÍTICOS LASCADOS ASSOCIADOS A TRADIÇÃO ARATU-SAPUCAÍ .....	1434

Pesquisa (ENAPI )

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Comunicação oral

Ciências Humanas

Geografia

---

## A AGRICULTURA URBANA NO MUNICÍPIO DE PIRAPOZINHO - SÃO PAULO

DAIARA BATISTA MENDES

A presente pesquisa realiza um estudo das práticas de agricultura urbana em Pirapozinho, localizado no oeste do estado de São Paulo, no qual as atividades agrícolas foram bastante importantes na constituição do município e que ainda hoje é praticada nos pequenos espaços ociosos em seu perímetro urbano. Compreender a prática da agricultura urbana em Pirapozinho a partir da análise das principais iniciativas desenvolvidas pela sua população e das ações da administração local voltadas à essa atividade. Levantamento bibliográfico sobre a agricultura urbana, obtenção de dados de fontes secundárias em sites de órgãos oficiais do governo e realização de entrevistas com os principais agentes ligados às atividades agrícolas no município. Constatou-se a ocorrência de diversas práticas de agricultura urbana no município, seja como atividade de educação alimentar e nutricional em escolas públicas de educação infantil, como elemento terapêutico para dependentes químicos ou como iniciativas individuais em quintais e terrenos ociosos em seu perímetro urbano. Desde 2004, a necessidade da implantação de uma horta comunitária para atender a famílias carentes faz parte das legislações municipais, no entanto, foi apenas no ano de 2010 que se instituiu o Programa de Agricultura Urbana e Periurbana em Pirapozinho, o qual apoiava a implementação de hortas comunitárias em áreas ociosas, públicas e privadas. Esse programa não se efetivou de fato, devido à falta de iniciativa por parte da administração local e dos órgãos a quem competem os assuntos agrícolas no município, permanecendo, assim, estacionada a discussão sobre essas práticas na cidade. Embora a agricultura urbana seja uma atividade recorrente no cotidiano da população pirapozense, seus produtores encontram-se dispersos, sem nenhuma organização coletiva por meio de associações ou sindicatos e, na maioria dos casos, sem nenhum tipo de visibilidade por parte das ações da administração local, revelando que estes ainda encontram inúmeros obstáculos para desenvolvimento de suas práticas decorrentes da ausência de políticas públicas específicas para a atividade. Em suma, analisamos nesta fase inicial da pesquisa que a prática não tem tido a devida atenção no município de Pirapozinho, visto as importantes contribuições que pode oferecer a sua população em termos de geração de emprego e renda, garantia da segurança alimentar e como elemento terapêutico. Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP).

---

Pesquisa (ENAPI )

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Ciências Humanas

Poster

Geografia

---

## ANÁLISE DAS ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO DA GEODIVERSIDADE EM DOIS PARQUES ESTADUAIS DO PARANÁ

GLENDA LISLIE MACIEL ALVES

JULIANA DE PAULA SILVA

A geodiversidade consiste em toda a variedade de elementos abióticos encontrados no planeta Terra, e embora seja essencial para sobrevivência de todas as espécies de seres vivos, seus valores são pouco divulgados para a sociedade. O geoturismo pode apresentar uma boa estratégia para divulgação desse conhecimento, pois incentiva o turista à interpretação ambiental do local. Nesse sentido, esse estudo teve como objetivo analisar as formas de divulgação da geodiversidade no Parque Estadual do Guartelá em Tibagi (PEG) e Parque Estadual de Vila Velha em Ponta Grossa (PEVV) ambos no estado do Paraná, que apresentam rica geodiversidade. A metodologia utilizada consistiu na revisão bibliográfica sobre o tema e visita de campo para observações in loco. Os resultados indicaram que o centro de visitantes do PEG carece de melhorias na divulgação da geodiversidade, e ainda não cumpre suas funções básicas, pois não promove palestras e nem exibe filmes educativos sobre o parque. No PEVV, o centro de visitantes apresenta infraestrutura mais completa, e aborda conteúdos da diversidade biótica e abiótica do parque por meio de vídeo institucional. Ambos os centros de visitantes não disponibilizam materiais impressos de divulgação para distribuição. Sobre as trilhas, observou-se que a Trilha Básica do PEG, apresenta vários pontos de importância geológica que poderiam ser explorados por meio de painéis interpretativos. A falta desses, principalmente na visita auto-guiada faz com que elementos importantes da geodiversidade passem despercebidos pelos visitantes. De forma semelhante, a Trilha dos Arenitos e Bosque do PEVV, não dispõe de painéis interpretativos pelo caminho, ressaltando os vários elementos abióticos de alto valor estético, científico e educativo. A falta dessa infraestrutura, no entanto, foi suprida pela presença da guia de turismo. Ambos os parques apresentam painéis interpretativos produzidos pelo Serviço Geológico do Paraná (MINEROPAR) no início das trilhas e/ou próximo ao centro de visitantes, o que significa um primeiro passo na divulgação dos conteúdos relativos à geodiversidade, diferenciando-os positivamente em relação à maioria das Unidades de Conservação do Brasil. Entretanto, estratégias simples como a disponibilização de materiais impressos de divulgação, exibição de vídeos educativos e inserção de painéis interpretativos no percurso das trilhas poderiam ser implantadas a fim de ampliar a divulgação da geodiversidade para a comunidade e turistas. CAPES

---

Pesquisa (ENAPI )

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Ciências Humanas

Poster

Geografia

---

### ANÁLISE CLIMÁTICA DA CIDADE DE COSTA RICA - MS

VITOR MOREIRA

A climatologia é um ramo da Geografia que busca explicar e classificar os climas, investigando os seus fenômenos e influências na sociedade. Esse trabalho busca observar a importância da pesquisa climática para satisfazer as dúvidas da sociedade sobre o clima atual. A Pesquisa realizada tem o objetivo de analisar as variações climáticas da cidade de Costa Rica- MS, durante o período do verão e a partir de discussão bibliográfica compreender a influencia do clima na cidade e no campo. O trabalho realizado teve como base análises de dados retirados das estações automáticas do site do INMET (Instituto Nacional de Meteorologia) e também de cartas sinóticas no site da marinha. A tabulação dos dados foi feita no Software Excel, foram calculados Médias de temperatura máxima, mínima, temperatura instantânea, umidade, precipitação, pressão e direção dos ventos. Partindo do pressuposto de aliar o conhecimento obtido em sala de aula e a pratica de pesquisa, podemos apontar que os resultados referentes a analises de dados apontam que no verão as temperaturas máxima e a mínima são respectivamente 27,5 °C e 20,9 °C. A cidade é classificada climaticamente como verão quente e chuvoso Cwa, segundo a tabela de Koppen. Durante esse período recebe interferência de três massas a mEc (massa Equatorial continental), mTc (massa Tropical continental) e alguns dias visitada pela mPa (massa Polar atlântica). Concluindo a pesquisa resultou como pontos tão comuns, presentes e atuantes na atmosfera são tão influentes no clima de cada cidade e região. A Climatologia mesmo sem abandonar os "procedimentos clássicos" continua como parte fundamental da geografia e da vida humana.

---

---

## FRAGILIDADES NO MEIO FÍSICO DO MUNICÍPIO DE ANHUMAS-SP

ARIANE APARECIDA SANTOS DA SILVA

Segundo Ross (1995) a pesquisa ambiental na abordagem geográfica é fundamental para obter diagnósticos adequados e, a partir deles elaborar prognósticos tendo como objeto compatibilizar os usos às potencialidades e fragilidades do meio físico. Nesse sentido, a pesquisa tem como finalidade o entendimento dos problemas ambientais presentes no município de Anhumas-SP, localizado na região do Pontal do Paranapanema na porção oeste do estado de São Paulo, utilizando-se a metodologia de Fragilidade Ambiental. Apresentar os produtos cartográficos que foram utilizados para a elaboração do mapa de Fragilidade Ambiental do município de Anhumas-SP. Os mapas apresentados neste trabalho são: Mapa de Fragilidade do relevo, Mapa dos tipos de solos, Mapa do tipo de uso e cobertura da terra e, o Mapa de Fragilidade ambiental. Esses mapas foram elaborados no programa ArcGis 10.3, a partir dos dados SRTM (Shuttle Radar Topography Mission) disponibilizados pelo INPE Projeto TOPODATA (Banco de dados geomorfométricos do Brasil). A metodologia utilizada para elaboração dos mapas foi o modelo de fragilidade ambiental de Ross (1994), através do uso dessa metodologia pudemos elaborar os mapas temáticos e com eles identificar quais as variáveis que mais contribuem para a ocorrência de erosões no município de Anhumas-SP, pertencente a região do Pontal do Paranapanema. Através dos três mapas pudemos perceber que a predominância da classe de fragilidade do relevo é Fraca, os tipos de solo são Latossolos Vermelhos seguidos pelos Argissolos Vermelho- Amarelos e Argissolos Amarelos, o tipo de uso e cobertura da terra tem como predominância a pastagem seguida da cana-de-áçúcar e, o mapa de fragilidade ambiental (resultante da análise multicriterial ponderada desses mapas) tem como predominância a fragilidade ambiental média. A produção dos mapas temáticos e do mapa de fragilidade ambiental contribuirá como uma ferramenta nos estudos de planejamento ambiental ao identificar as áreas do município de Anhumas-SP que demandam tomadas de decisão voltadas à melhoria da qualidade do ambiente e da qualidade de vida da população inserida nesta área. A pesquisa contribuiu para um melhor conhecimento acerca das fragilidades do meio físico face às intervenções antrópicas na área de estudo. FAPESP

---

---

## SUSCEPTIBILIDADE AOS PROCESSOS EROSIVOS PLUVIAIS EM ÁLVARES MACHADO - SP

GLEICE SANTANA PEREIRA

A erosão do solo é, a priori, um fenômeno natural e complexo. Seu processo envolve desagregação, transporte e deposição de partículas e é influenciado pelos tipos de solo, formas do relevo, cobertura da terra e sistema de manejo, além das práticas conservacionistas de suporte e, sobretudo pelas chuvas, no meio tropical úmido (LAL, 2000). A erosão é uma das maiores ameaças para o desenvolvimento sustentável e para a capacidade produtiva da agricultura, pois tendem a aumentar os custos de produção pois exigem cada vez mais corretivos e fertilizantes além de reduzirem o rendimento operacional das máquinas, motivando dispêndios de práticas para controlá-las (BERTONI & LOMBARDI NETO, 1999). Assim, verifica-se que a erosão não é somente um fenômeno físico, mas também social e econômico. Resulta, fundamentalmente, de uma inadequada relação entre o solo e o homem (PIMENTEL, 1997), pois, esse processo acelerado ocorre quando há mudança no balanço natural entre pedogênese e morfogênese. Álvares Machado, mesmo com uma pequena extensão territorial, apresenta numerosos processos erosivos, principalmente associados às áreas rurais. Dentro desse contexto, a pesquisa objetiva estimar quais são as áreas com maior susceptibilidade aos processos erosivos pluviais dentro do município. Para a análise da erosão linear foi elaborado o Mapa de Fragilidade Ambiental baseado nos pressupostos metodológicos estabelecidos por Ross (1990, 1994, 1995 e 1996) e para a erosão laminar foi utilizada a Equação Universal de Perdas de Solo (USLE) proposta por Wischmeier e Smith (1978). O cálculo é realizado pixel a pixel com álgebra de mapas por meio do uso do software InVEST® em conjunto com o ArcGis®. O modelo gerado fornece ao usuário uma ferramenta para estimar o potencial de perda de solo e a capacidade de reter sedimentos de uma determinada bacia (TALLIS et al., 2011). Foi realizado o cruzamento entre o Mapa de Fragilidade Ambiental e o de Estimativa de Perda de Solos gerando então o Mapa de de Susceptibilidade aos Processos Erosivos Pluviais. Através do cruzamento foi possível observar que as classes média, alta e muito alta se encontram mais concentradas em algumas posições, indicando assim quais são os locais mais vulneráveis à perda de solos. Este trabalho constitui-se portanto em uma importante ferramenta para o diagnóstico ambiental e como subsídio à tomada de decisões relacionadas ao uso e manejo adequado dos solos e à preservação dos recursos hídricos. FAPESP

---

---

## SÍTIO ARQUEOLÓGICO TURVO I: CURADORIA DE MATERIAIS LÍTICOS LASCADOS ASSOCIADOS A TRADIÇÃO ARATU-SAPUCAÍ

BRENDO LUIZ CAMARGO ROSA

Apresenta-se neste artigo os resultados obtidos com a curadoria dos materiais líticos lascados do Sítio Arqueológico Turvo I, localizado no Município de Pontes Gestal, na região norte do Estado de São Paulo, na área da Bacia Hidrográfica dos Rios Turvo/Grande. Estudar o processo de produção do material arqueológico é importante para que se possam obter informações acerca da tecnologia empregada por diferentes grupos, além de proporcionar interpretações de como se deu a interação do homem daquele período com o meio. O objetivo foi o de estudar a cadeia operatória de produção dos líticos lascados, a fim de caracterizar a coleção e contribuir com o conhecimento do Sistema de Ocupação da região. A análise tecno-tipológica de 94 líticos lascados levou em conta a seguinte sequência: a) escolha da matéria-prima; b) redução primária, que é a limpeza inicial do material; c) redução secundária, que é a retirada de lascas e a manufatura de ferramentas com ou sem retoque; d) o uso das ferramentas; e) seu descarte posterior. Foram estudados 94 líticos lascados, sendo que destes 42 são na matéria-prima basalto, 22 em arenito silicificado, 17 em quartzo, oito em silexito, três peças em silexito com intrusão de quartzo e duas em arenito. Dessas, 22 são fragmentos de blocos brutos, 17 lascas, 12 fragmentos de núcleos de lascamento, nove plaquetas, seis fragmentos de seixos brutos, seis seixos inteiros, três seixos fragmentados, quatro núcleos, três fragmentos de plaqueta, duas lascas corticais, dois blocos inteiros, uma lasca fragmentada, uma lasca retocada, um suporte para lascamento bipolar, uma estilha e um resíduo de lascamento. O Sítio Arqueológico Turvo I apresenta peças em sua maioria oriundas da quebra de rochas brutas levadas para o local onde atualmente encontra-se o sítio. As lascas, sobretudo sobre silexito, são produtos da debitagem direta. As lascas sobre cristais de quartzo apresentam morfologia prismática, característico da composição da matéria-prima, produzidas por percussão direta ou bipolar. A partir dos estudos realizados com os materiais líticos lascados desse sítio, verificou-se que pertencem à Tradição Arqueológica Aratu-Sapucaí, vinculada aos grupos indígenas Kayapó. Trata-se de uma indústria de produção de lascas e pontas. Contudo, outros instrumentos podem ter sido produzidos, não tendo sido encontrados nesse estudo, pois trabalhou-se apenas com parte da área do sítio. Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado de São Paulo

---



**RESUMOS (Artigos Completos)**

ANÁLISE DA TEMPERATURA E UMIDADE RELATIVA DO AR NO BAIRRO SANTA HELENA NA CIDADE DE OSVALDO CRUZ/SP .....	1436
CONSIDERAÇÕES SOBRE CULTURA, ESPAÇO E GEOGRAFIA RURAL .....	1437
NOTAS A RESPEITO DA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA SOBRE O ESPAÇO RURAL .....	1438

Pesquisa (ENAPI )

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Ciências Humanas

Comunicação oral

Geografia

---

ANÁLISE DA TEMPERATURA E UMIDADE RELATIVA DO AR NO BAIRRO SANTA HELENA NA CIDADE DE OSVALDO CRUZ/SP

CARLOS ROBERTO CAPUTO

MARGARETE CRISTIANE DE COSTA TRINDADE AMORIM

A partir da expansão territorial urbana, o ambiente natural foi transformado havendo como consequências alterações nos elementos do clima, como a temperatura e umidade relativa do ar. Assim, o presente estudo teve como objetivo analisar o campo térmico e higrométrico do bairro Santa Helena em comparação ao ambiente rural próximo na cidade de Osvaldo Cruz/SP. Para isto, foram utilizados pontos fixos de coleta de dados desses dois elementos do clima, relacionando-os com o diferenciado uso e ocupação da terra e as características do relevo. Os resultados mostraram alterações na atmosfera local do Santa Helena, com registro de ilhas de calor e ilhas secas às 15h, com intensidades de até +4,2°C e -3,8%, respectivamente. Entretanto, à 0h foram diagnosticadas ilhas de frescor e ilhas úmidas, com valores máximos de -4,4°C e +21,9%, respectivamente. Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo – FAPESP.

---

Pesquisa (ENAPI )

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Ciências Humanas

Comunicação oral

Geografia

---

## CONSIDERAÇÕES SOBRE CULTURA, ESPAÇO E GEOGRAFIA RURAL

MARYNA VIEIRA MARTINS ANTUNES

O objetivo do artigo é sistematizar os apontamentos sobre as articulações entre o conceito de cultura e a espacialidade humana. Realizado a partir de uma pesquisa bibliográfica, o texto centra-se nas contribuições dos Estudos Culturais para a Geografia, com foco na Geografia Rural e aponta que, a despeito do crescente interesse e papel decisivo que a cultura ganha no período atual, estudos com essa abordagem ainda são pouco difundidos na Geografia brasileira, especialmente em relação às questões envolvendo o espaço rural. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES.

---

Pesquisa (ENAPI )

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Ciências Humanas

Comunicação oral

Geografia

---

## NOTAS A RESPEITO DA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA SOBRE O ESPAÇO RURAL

MARYNA VIEIRA MARTINS ANTUNES

O texto apresenta um debate sobre o tema da legislação sobre o espaço rural, realizado a partir de uma pesquisa bibliográfica e documental. O objetivo é tratar de alguns pontos da legislação brasileira sobre o espaço rural, tais como: sua delimitação; formas de propriedade, uso e ocupação do solo rural; sobre parte de sua população e de sua integração com as cidades. Desse modo, foi possível apontar as principais características de tais regulamentações e como conclusões pode-se identificar, a partir das fontes pesquisadas, a importância e potencial da discussão sobre a legislação brasileira para algumas reflexões sobre as relações entre campo e cidade. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES.

---

## **RELATOS DE EXPERIÊNCIA**

A HORTA ESCOLAR: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO INSTRUMENTO DE TRANSFORMAÇÃO .....	1440
GEOGRAFIA EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	1441
O USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CANAL GEOEXPLICA COM THIAGO HERNANDES.....	1442
PET NA GRADUAÇÃO: JOGOS EDUCATIVOS PARA COMPREENSÃO DA ESPECULAÇÃO IMOBILIÁRIA .....	1443
PROJETO CIRANDA DA LEITURA .....	1444

Extensão (ENAEXT)

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Comunicação oral

Ciências Humanas

Geografia

---

## A HORTA ESCOLAR: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO INSTRUMENTO DE TRANSFORMAÇÃO

LUIZ EDUARDO DA SILVA  
ZENAIDE PEREIRA DA SILVA OLIVEIRA

Em meio a uma variedade de ramos presentes na educação, a abrangência dessa pesquisa é a educação ambiental, uma importante área educacional baseada na compreensão da relação homem-natureza, sobretudo, a intervenção humana e os seus desdobramentos no meio natural. A partir dessa perspectiva, é fundamental apresentar possibilidades de aplicação que ofereçam um aprendizado consciente e sustentável, neste caso a Horta escolar. O projeto intitulado "HORTA ESCOLAR: uma ferramenta para o ensino-aprendizagem de geografia" foi criado com o objetivo de sensibilizar a comunidade escolar interna e comunidade externa, por meio da criação de uma horta, sobre a importância que a horta no meio educacional tem para saúde, meio ambiente, economia e aprendizagem dos alunos, sobretudo, um aprendizado interdisciplinar aliado à educação ambiental. Baseando-se nos depoimentos e experiências vivenciadas pelos participantes e organização do projeto, pode-se perceber o quanto a educação ambiental vem transformando e diferenciando até mesmo o processo de ensino-aprendizagem de cada um deles. Analisando o antes e o depois de cada integrante, é notado um aumento no rendimento de diversas outras áreas, além da facilidade didática em compreender determinados temas relacionados a geografia, biologia e afins. Pensar num futuro sustentável é investir na base educacional e práticas inovadoras que promovam, cada vez mais, as experiências entre o homem e a natureza, demonstrando como tal dinâmica pode ser harmônica e menos agressiva. Atuando como recurso pedagógico, a Escola Estadual Padre João Tomes, localizada no município de Três Lagoas, MS, criou tal projeto para incentivar práticas inovadoras e interdisciplinares a fim de promover um aprendizado consciente e sustentável, apoiado na educação ambiental. Como agentes de transformação e preservação da horta, cada aluno tinha a responsabilidade de realizar uma atividade referente a plantação, cultivo, colheita e preparo das verduras cultivadas. Além do mais, os participantes do projeto utilizavam de seus cultivos para contribuir na alimentação do colégio, servida aos mesmos durante o período escolar.

---

Extensão (ENAEXT)

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Comunicação oral

Ciências Humanas

Geografia

---

## GEOGRAFIA EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

TAMIRES APARECIDA SOUZA SILVA

ANA MAYRA SAMUEL DA SILVA

ELISA TOMOE MORIYA SCHLÜNZEN

A Geografia é uma ciência que estuda a interação do homem com o mundo e como este estabelece relações com o meio, considerado as transformações provocadas no Espaço a partir de suas invenções. A ciência geográfica possibilita um conhecimento imensurável, como área de estudo e pode contribuir para o desenvolvimento de um sujeito crítico, possibilitando que se torne ativo, não apenas em processo de ensino e aprendizagem, mas também em suas relações e leitura de mundo, conforme defende Freire e Macedo (2011). Pensando nisso, o presente trabalho tem por objetivo realizar Trabalho de Campo (TC) na Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP), campus de Presidente Prudente/SP, afim de construir o sentimento de pertencimento de uma Estudante Público- Alvo da Educação Especial com Síndrome de Down (SD), visando sua autonomia em relação à vida diária e apropriação autônoma de conteúdos relacionados. A partir dos atendimentos educacionais individualizados é possível observar uma mudança radical no comportamento da estudante, que inicialmente se mostrou desatenta e desinteressada a tudo que estava ocorrendo a sua volta. Ao propor atividades que estimulassem a independência e autonomia foi possível perceber grandes resultados, tendo em vista que aparenta estar interessada em enfrentar novos desafios. Referências FREIRE, P; MACEDO. D. Alfabetização: leitura do mundo da palavra. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011. PROEX Programa de Extensão Universitária A partir dos atendimentos educacionais individualizados, foram elaborados Trabalhos de Campo para serem realizados em um período de quatro meses (março a junho), os TC foram realizados dentro das dependências da UNESP. As atividades tinham como principal objetivo fazer com que a aluna com SD saísse da sua zona de conforto, e que a mesma conhecesse lugares antes nunca visitados. No decorrer dos meses foram realizados TC, em espaços como a Biblioteca da FCT, a Cantina do Jopanas, o Laboratório Didático da Computação, o entorno do CPIDES e por fim o Museu do Índio. Durante os TC a estudante tinha que observar todos elementos que compõem as paisagens, ilustrar esses elementos de forma livre e por fim construir mapas mentais que saiam do CPIDES e iam até o local visitado.

---

Ensino (ENAENS)

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Comunicação oral

Ciências Humanas

Geografia

---

## O USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CANAL GEOEXPLICA COM THIAGO HERNANDES

THIAGO HERNANDES DE SOUZA LIMA

Foi-se o tempo em que o professor era o único agente detentor do saber no ambiente escolar. Foi-se o tempo em que o giz, o livro e a lousa eram os únicos meios de se transmitir informações. Foi-se o tempo de que somente na escola que se aprendia conteúdos curriculares. Na atualidade, em especial com os adventos e aprimoramentos das chamadas novas tecnologias da informação, o processo de construção e partilha do conhecimento vem passando por profundas revisões. Nesta perspectiva, o profissional da educação vê-se cada vez mais obrigado a estar sempre em constante aperfeiçoamento e atualização. Os alunos de hoje não mais os mesmos de ontem, então, as maneiras de se trabalhar os componentes curriculares também não podem ser somente os tradicionais. É justamente neste prisma que em conjunto com alunos concluintes do Ensino Médio das escolas que leciono em Assis, foi criado no YouTube o canal educacional GeoExplica com Thiago Hernandez, cuja finalidade consiste na produção de vídeo-aulas com duração de 5 a 10 minutos, cujos temas estão vinculados a geografia e a atualidades. Esta é uma atividade de relevância, visto que os alunos participam ativamente em TODAS as etapas de montagem deste veículo educacional. Envolver os alunos concluintes do Ensino Médio no processo de criação de um canal educacional para auxiliá-los no processo de preparação para os vestibulares e ENEM. Esta atividade possibilitou inúmeros ganhos, visto que os alunos das escolas que leciono na cidade de Assis participaram ativamente na concepção, realização, montagem e divulgação do canal, o que além de agregar valores as aulas, houve uma maior interação que resultou em melhorias no desempenho em sala de aula. As atividades realizadas consistiram na seleção de temas/assuntos de relevância aos vestibulares nas áreas de Geografia e atualidades. Após esta seleção, os alunos realizaram pesquisas sobre os temas e na sequência, as aulas foram sendo gravadas com auxílio dos mesmos na edição e na divulgação para outros estudantes em fase de vestibular. Estas atividades ocorreram ao longo dos anos de 2017 e 2018, sendo que o canal hoje já possui visualizações em diversas localidades do país, e até mesmo no exterior, contando com diversos depoimentos sobre as contribuições das vídeo-aulas.

---



Ensino (ENAENS)

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Comunicação oral

Ciências Humanas

Geografia

---

**PET NA GRADUAÇÃO: JOGOS EDUCATIVOS PARA COMPREENSÃO DA ESPECULAÇÃO IMOBILIÁRIA****DENER JOSÉ DA SILVA NUNES  
LARISSA DOS SANTOS CAMPOS**

Este relato é resultado de uma atividade realizada com os alunos da graduação em Geografia, organizada pelo PET Geografia UFMS-Campus de Três Lagoas, tendo como intuito expor alguns elementos da problemática da especulação imobiliária na cidade de Três Lagoas-MS. A atividade proposta buscou utilizar-se de uma nova metodologia para que os discentes pudessem assimilar o conteúdo trabalhado na disciplina de Geografia Urbana, previsto na grade curricular do curso. O objetivo principal do trabalho foi desenvolver o conhecimento de forma lúdica e aumentar a capacidade de assimilação do conteúdo pelos acadêmicos que, a nosso ver, pode potencializar uma maior compreensão dos conteúdos geográficos e ao mesmo tempo avançar em relação aos tradicionais métodos de ensino-aprendizagem teve início com as discussões em grupo, bem como o levantamento bibliográfico sobre o espaço urbano, a fim de entender e organizar o pensamento. O "Banco Imobiliário" enquanto recurso didático lúdico permite visualizar, ainda que de modo limitado, a espacialização da cidade, as ruas, avenidas, instituições públicas e estabelecimentos comerciais e industriais da cidade, permitindo assim, que os alunos possam compreender o espaço urbano e seus respectivos processos por meio da representação do cotidiano de forma lúdica e, deste modo, amplia a possibilidade destes mesmos alunos entenderem melhor o lugar onde estão inseridos. É notável como o jogo se mostrou uma ferramenta importante no que diz respeito à compreensão da especulação imobiliária na cidade de Três Lagoas-MS por parte dos acadêmicos do curso, principalmente porque alguns dos participantes ainda não haviam cursado a disciplina de Geografia Urbana. A elaboração o jogo se deu principalmente por conta da nova dinâmica industrial da cidade, já que além de ser o segundo maior polo industrial do estado de Mato Grosso do Sul, também apresenta profundas mudanças em sua dinâmica urbana em função das indústrias de celulose e papel que se territorializaram na região desde 2009. Para introduzir a atividade e situar os alunos, uma integrante do grupo PET fez uma explanação, sobre especulação imobiliária urbana, dando ênfase na realidade presente no município de Três Lagoas. Em seguida aplicou-se o jogo "Banco Imobiliário de Três Lagoas" uma versão adaptada do jogo "Banco Imobiliário" onde os discentes podem especular com os imóveis das ruas e avenidas, da cidade, além de comprar ações de empresas presentes no município.

---

---

## PROJETO CIRANDA DA LEITURA

RUTH HELENA MARQUEZANI ROCHA

O incentivo a leitura é primordial em qualquer momento da vida, diante disso, observou-se a relevância da participação no projeto intitulado "Ciranda da Leitura", na Escola Estadual Edwards Correa e Souza, visando melhores condições e oportunidades de se adquirir conhecimento. O projeto foi desenvolvido durante a disciplina de Estágio Obrigatório em Geografia na UFMS, Campus de Três Lagoas-MS, no primeiro semestre de 2018. Em um primeiro momento criou-se um folder para divulgação do projeto "Ciranda da Leitura" e das atividades que fariam parte dele, como a coleta de livros doados durante o período estabelecido na divulgação do projeto e também o local para a entrega das doações dos livros, revistas, jornais e todo tipo de acervo escrito. Posteriormente, os livros foram separados por temas, para facilitar a organização e o acesso ao material pelos alunos da escola. Essa atividade teve como objetivo incentivar os alunos da Escola Estadual Edwards Correa e Souza, à leitura. No período de realização do projeto, presenciou-se alguns alunos portando livros de diferentes gêneros literários. No entanto, o número de alunos que se interessava por livros encontrava-se muito reduzido na escola. Nesse sentido, o projeto visou estimular os alunos à prática da leitura, e conseqüentemente uma melhora em interpretação de textos. A realização do projeto foi considerada satisfatória, devido à aceitação dos alunos e, também, pela contribuição dos membros da escola e da população de Três Lagoas-MS, com a doação de livros de diferentes gêneros literários, os quais, contribuíram sobremaneira com a formação de alunos leitores. A atividade contou com reuniões para a discussão sobre a realização do projeto, seguida pela elaboração do folder de divulgação, contendo as datas referentes às atividades do projeto. A partir da divulgação do folder foi estabelecido um período para a arrecadação e entrega dos livros na escola. Após o recebimento dos mesmos, foi realizada a organização por temas, como; romances, gibis, científico, comédia, infantis, entre outros gêneros. Para os alunos terem acesso à leitura deste acervo, estes precisavam assinar o livro controle, no qual colocavam seus respectivos nomes, série e o dia da retirada, o nome do autor e do livro, sendo o período de devolução previsto para uma semana após o empréstimo. Após ter concluído a arrecadação e organização do material, finalizamos a nossa participação no projeto.

---