



Unoeste

EDUCAÇÃO FÍSICA

ORGANIZADOR

Prof. Dr. Jair R. Garcia Júnior

1.ed.

ISBN: 978-85-9492-056-0

#1

Vestibulandos

Direitos exclusivos para a língua portuguesa
Copyright © 2019 by
UNOESTE Editora - Divisão de publicações da UNOESTE.
Rodovia Raposo Tavares, Km 572, Limoeiro
Presidente Prudente, SP – CEP 19067-175
Tel. 18 3229-1185 – decom@unoeste.br
www.unoeste.br

Capa

Departamento de Comunicação

Revisão

Departamento de Comunicação

Editoração eletrônica

Departamento de Comunicação

Projeto gráfico

Departamento de Comunicação

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

E25f	<p>Educação Física Unoeste [recurso eletrônico] / Jair Rodrigues Garcia Júnior, coordenador.-- 1.ed. --Presidente Prudente: UNOESTE Editora, 2019. E-book : il. color.</p> <p>Ebook, no formato PDF Modo de acesso: World Wide Web http://www.unoeste.br/graduacao/cursos/bacharelado-educacao-fisica http://www.unoeste.br/graduacao/cursos/licenciatura-educacao-fisica ISBN: 978-85-9492-056-0</p> <p>1. Educação física-- Orientação profissional. 2. Orientação educacional – Estudante. 3. Universidade do Oeste Paulista -- Educação Física. 4. Educação Física – Estudo e ensino. I. Garcia Júnior, Jair Rodrigues. II. Título.</p> <p style="text-align: right;">796.07 CDD/23ª ed.</p>
------	---

Bibliotecária: Jakeline Margaret de Queiroz Ortega – CRB 8/6246

Reservados todos os direitos. É permitido o compartilhamento deste e-book, no todo ou em parte, em quaisquer formas ou por quaisquer meios (eletrônico, fotocópia, gravação, mecânico, distribuição pela internet ou outros), desde que as informações nele contidas não sejam alteradas.

O teor dos textos aqui publicados é de responsabilidade dos respectivos autores e não expressa necessariamente as opiniões dos editores.

Colaboradores

Ariovaldo de Souza Ribeiro

Professor do Curso de Educação Física da UNOESTE
Mestre em Educação (UNOESTE)
Graduado em Educação Física (FCT-UNESP)

Camila Rodrigues Costa

Professora do Curso de Educação Física da UNOESTE
Mestre em Educação (FCT-UNESP)
Graduado em Educação Física (FCT-UNESP)

Carlos Augusto Carvalho Filho

Professor do Curso de Educação Física da UNOESTE
Mestre em Educação (UNOESTE)
Graduado em Educação Física (FCT-UNESP)

Jair Rodrigues Garcia Júnior

Professor do Curso de Educação Física da UNOESTE
Doutor em Fisiologia Humana (ICB-USP)
Graduado em Educação Física (FC-UNESP)

Janaina Pereira Duarte Bezerra

Professora do Curso de Educação Física da UNOESTE
Doutoranda em Educação (UEM)
Graduado em Educação Física (FCT-UNESP)

Marcelo Crepaldi Leitão

Professor do Curso de Educação Física da UNOESTE
Doutor em Educação Física (UCNSA)
Graduado em Educação Física (ESEFAP)

Marcelo Florez Guimarães

Professor do Curso de Educação Física da UNOESTE
Especialista em Bases Científicas do Treinamento Esportivo (FCT-UNESP)
Graduado em Educação Física (IB-UNESP)

Marcelo José Alves

Professor do Curso de Educação Física da UNOESTE
Mestre em Educação (UNOESTE)
Graduado em Educação Física (FCT-UNESP)

Marcos Vinícius Francisco

Professora do Curso de Educação Física da UNOESTE

Mestre em Educação (FCT-UNESP)

Graduado em Educação Física (FCT-UNESP)

Robson Chacon Castoldi

Professor do Curso de Educação Física da UNOESTE

Doutor em Ciências da Cirurgia (UNICAMP)

Graduado em Educação Física (FCT-UNESP)

Os autores deste e-book e a UNOESTE Editora empenharam seus melhores esforços para garantir que as informações apresentadas no texto estejam de acordo com os padrões aceitos na ocasião da publicação, bem como estivessem atualizadas até a data do envio dos originais para editoração na editora. Contudo, tendo em vista a dinâmica das alterações regulamentares governamentais e mudanças necessárias em uma IES do tamanho da UNOESTE, além do constante fluxo de informações atualizadas, é recomendável a consulta, pelos leitores, diretamente na página online da UNOESTE (www.unoeste.br), de modo a se certificarem de que as informações contidas neste e-book estão atualizadas e de que não houve alterações nas indicações ou na legislação regulamentadora.

UNOESTE Editora

A UNOESTE Editora é a divisão de publicações da Universidade do Oeste Paulista - UNOESTE, instituição de ensino superior, que oferece cursos de graduação, pós-graduação lato sensu e stricto sensu, técnicos e livres para a formação e aprimoramento de profissionais das diversas áreas do conhecimento.

A UNOESTE Editora edita e publica livros e e-books acadêmico-científicos e profissionais nas áreas do conhecimento.

A missão da UNOESTE Editora é disponibilizar conhecimentos, obtidos e analisados com base em critérios científicos, que proporcionem a discussão acadêmica e aplicação profissional, em benefício da sociedade.

Ante a natureza educacional e social dessa atividade, a UNOESTE Editora valoriza a qualidade, aspectos éticos e de sustentabilidade abrangidos em todo o processo de elaboração, edição, editoração, publicação, distribuição, divulgação e comercialização de seus produtos.

Sumário

1	Porque estudar Educação Física na UNOESTE	09
2	O Profissional de Educação Física	11
3	As áreas de formação e de atuação	12
3.1	Licenciatura: formação e atuação	12
3.2	Bacharelado: formação e atuação	13
4	As áreas em ALTA no mercado	14
5	O que a UNOESTE oferece aos estudantes de Educação física para sua formação completa	15
5.1	Corpo docente	15
5.2	Infraestrutura	17
5.3	Estágios curriculares	25
5.4	Atividades de extensão: aprenda na prática	27
5.5	Atividades de pesquisa científica: aprofunde seus conhecimentos	28
5.6	Eventos acadêmicos, esportivos e culturais	29
5.7	Grupos de estudos	30

Porque estudar Educação Física na UNOESTE

Seja por vocação, por gosto pelo esporte, por querer ajudar aos outros ou por qualquer outra razão, estudar Educação Física é uma ótima opção para seu futuro profissional.

O professor de Educação Física atua essencialmente com o movimento em diferentes contextos. Considerando que o movimento sempre será importante para o ser humano, sempre haverá oportunidades de trabalho para profissionais de atividades físicas.

Atividades físicas devem estar presentes de modo sistematizado e orientado desde os primeiros anos de vida. Por isso, a importância do professor de Educação Física nas escolas (formação em Licenciatura) desde a educação infantil até o ensino médio.

E as atividades físicas devem continuar presentes também na vida adulta e na velhice, principalmente para a manutenção da saúde. Por isso, a importância do professor de Educação Física na academia (personal trainer), no clube, nos centros de prevenção e recuperação de doenças, nos hotéis e locais que promovem recreação, entre



outros (formação em Bacharelado).

O curso de Educação Física da UNOESTE conta com um projeto Político Pedagógico de Curso (PPC) que atende integralmente as exigências do Ministério da Educação e Cultura (MEC) e é atualizado de acordo com as demandas impostas pelo desenvolvimento da sociedade.

O curso já conta 17 anos de funcionamento, tendo formado mais de 1.500 profissionais que atuam na região de Presidente Prudente e outros estados do país.

A Educação Física da UNOESTE dispõe de infraestrutura completa, que vai muito além do mínimo requerido para seu reconhecimento pelo MEC. Os laboratórios modernos, as quadras esportivas, academias, piscinas etc; permitem que o curso se mantenha atualizado com as tendências da educação, do mundo fitness e do mercado de trabalho.

Por ser universidade, a UNOESTE proporciona muito mais ao aluno, pois além do ensino, também fazem parte do seu dia a dia atividades de pesquisa de iniciação científica e atividades de extensão com prestação de serviços à comunidade.

Continue lendo, conhecendo o curso e tudo o que a UNOESTE tem para te oferecer.

Por ser universidade, a UNOESTE oferece atividades de ensino, pesquisa e extensão. Isso representa um diferencial importante na formação.

O Profissional de Educação Física

Uma das características mais comuns do perfil do estudante e do profissional de Educação Física é gostar de esportes e atividades físicas. Afinal, a formação inclui uma proporção razoável de atividades práticas e a atuação profissional não será diferente, ou seja, esportes e atividades físicas estarão presentes no dia a dia.

Mas não confunda gostar de esportes com “ser atleta”. A aptidão para os diferentes esportes e atividades físicas varia muito entre os estudantes e profissionais. Na faculdade você terá a oportunidade de aprender um pouco de cada um e, sobretudo, aprenderá como ensinar aos seus alunos.

O estudante de Educação Física é preparado para ser professor, por isso, faz parte do perfil ter vocação para ensinar, com paciência, ética, liderança, desenvolvendo boa comunicação, trabalhando a motivação, identificando as necessidades e limitações, e focando a aprendizagem dos alunos.

Ser dinâmico, proativo, versátil e comunicativo são características comuns e importantes para o profissional de Educação Física atuar nas diversas áreas e com pessoas de perfis muito variados em diferentes locais.

Ser interessado em pesquisar e ter disposição e capacidade para dialogar com profissionais de diversas áreas do conhecimento é altamente desejável para se manter atualizado sobre as descobertas científicas e tecnológicas que possam ser aplicadas com seus alunos.

O profissional de Educação Física deve ser apto para avaliar, analisar e intervir nos campos da prevenção, promoção e reabilitação da saúde, da educação e reeducação motora, do desempenho físico-esportivo e da formação sociocultural.

O profissional de Educação Física também deve ser apto para planejar, divulgar e gerenciar atividades, eventos e empreendimentos relacionados às atividades físicas, esportivas, de lazer e recreativas.

As áreas de formação e de atuação

Há duas opções de cursos de Educação Física, a licenciatura e o bacharelado, com muitos aspectos em comum, mas também com suas particularidades que são importantes para a atuação profissional diferenciada.

3.1. Licenciatura: formação e atuação

Regime do curso: semestral

Duração: 8 semestres letivos

A formação do professor licenciado é abrangente nos aspectos teóricos e práticos dos conhecimentos didático-pedagógicos e específicos da Educação Física. Para isso, há disciplinas das áreas abaixo, que proporcionam a compreensão do futuro aluno em suas dimensões orgânica, motora, cognitiva, afetiva e social.

- Biológicas: biologia celular, anatomia, fisiologia, bioquímica, e outros.
- Humanas e sociais: filosofia, história, antropologia, entre outros.
- Exatas e tecnológicas: bioestatística, biomecânica.
- Educação: didática, estrutura do funcionamento da educação.
- Esportes e movimentos: vôlei, handebol, natação, ginástica, atividades rítmicas, dança, etc.

A formação se completa com os estágios obrigatórios e voluntários, atividades de pesquisa de iniciação científica e atividades de extensão por meio de intervenções comunitárias.

O licenciado em Educação Física é qualificado para atuar com as diferentes manifestações do movimento humano e expressões da atividade física, exclusivamente na educação física escolar. Seu ambiente de atuação será na educação básica, compreendendo os níveis infantil, ensino fundamental e ensino médio, em escolas públicas e privadas, promovendo o desenvolvimento das habilidades motoras e cognitivas, da saúde, bem-estar e qualidade de vida.

3.2. Bacharelado: formação e atuação

Regime do curso: semestral | Duração: 8 semestres letivos

A formação do professor bacharel é abrangente nos aspectos teóricos e práticos dos conhecimentos didáticos, técnicos e específicos da Educação Física. Para isso, há disciplinas das áreas abaixo, que proporcionam a compreensão do futuro aluno em suas dimensões orgânica, motora, cognitiva, afetiva e social.

- Biológicas: bioquímica, anatomia, fisiologia, nutrição, entre outros.
- Humanas e sociais: filosofia, sociologia, história, e outros.
- Exatas e tecnológicas: bioestatística, biomecânica, tecnologia.
- Educação: didática.
- Técnicas: treinamento, musculação, medidas e avaliação.
- Esportes e movimentos: vôlei, handebol, natação, ginástica, lutas, dança, etc.

A formação se completa com os estágios obrigatórios e voluntários, atividades de pesquisa de iniciação científica e atividades de extensão por meio de intervenções comunitárias.

O bacharel em Educação Física é qualificado para atuar como contratado ou empreendedor autônomo no planejamento, prescrição, supervisão e coordenação de programas de atividades físicas, recreativas e esportivas, dentre elas a aprendizagem e o treinamento nos esportes, treinamento em academia e personal training, ginásticas, lutas, recreação e dança, com objetivos de competição, estética, lazer, integração social, prevenção em saúde e reabilitação.

Os locais de atuação são academias, clubes, studios, clínicas, condomínios, hotéis, resorts, empresas de recreação e outras (ginástica laboral), instituições diversas, assessorias esportivas e personal training.



As áreas em ALTA no mercado

Corrida de rua, treinamento multivariedade de alta intensidade (CrossFit e HIIT), treinamento funcional (CrossFit e HIIT), treinamento funcional, personal training e academia para fitness e wellness.

Essas são as atividades que estão em crescimento nos últimos anos e devem continuar a receber número cada vez maior de praticantes, demandando profissionais formados e qualificados.

Para a corrida de rua, a tendência é de as assessorias e grupos de corrida contarem com um professor para orientação quanto à técnica, frequência semanal, duração e intensidade.

Os boxes de CrossFit, studios de treinamento intervalado de alta intensidade (HIIT) e de treinamento funcional têm aumentado exponencialmente nos últimos anos, na medida em que as pessoas percebem a importância do condicionamento físico e optam por atividades com grande variação dos exercícios.

O treinamento personalizado (personal training) também ganha cada vez mais mercado, ainda se mantendo nas academias tradicionais, mas também já transitando para as atividades mencionadas anteriormente que estão em franca expansão.



O que a UNOESTE oferece aos estudantes de Educação Física para sua formação completa

Como universidade, tendo outros cursos da área de saúde (inclusive Medicina), a UNOESTE proporciona aos estudantes de Educação Física uma formação completa e diferenciada. Mesmo considerando outras universidades ou centros universitários públicos e privados da região, num raio de 200 km, nenhuma instituição oferece qualidade sequer próxima a da UNOESTE.

Quando você estiver cursando faculdade, o que deve esperar encontrar para ter uma boa formação e se tornar um bom profissional? De acordo com o Ministério da Educação e Cultura (MEC), que avalia e atribui notas para todos os cursos, há três itens principais: a qualidade do corpo docente, a infraestrutura (ver item 5.2) e o Projeto Pedagógico do Curso (PPC - ver item 1).

5.1. Corpo docente

Especificamente sobre o corpo docente, há critérios bem estabelecidos para avaliar sua qualidade e atestar que os professores estão efetivamente contribuindo para a formação de bons profissionais, conforme previsto no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

Alguns dos critérios considerados para avaliação dos professores são:

- Têm formação na área específica do curso. No curso de Educação Física da UNOESTE, 66% dos professores são formados na área.
- Têm experiência profissional na área. Na UNOESTE, 90% dos professores já atuaram ou atuam profissionalmente na área.
- Têm dedicação integral ou parcial à universidade. Na UNOESTE 60% dos professores têm dedicação integral e os demais têm dedicação parcial.
- Têm dedicação a outras atividades universitárias, além do ensino. Na UNOESTE,

80% dos professores realizam atividades de pesquisa, de extensão, participam de colegiados, da organização e promoção de eventos (Gráfico 1).

•Têm titulação compatível com o ensino superior. Na UNOESTE, 88% dos professores têm titulação acadêmica de mestrado ou doutorado. Os professores doutores correspondem a 36% do total (Gráfico 2).

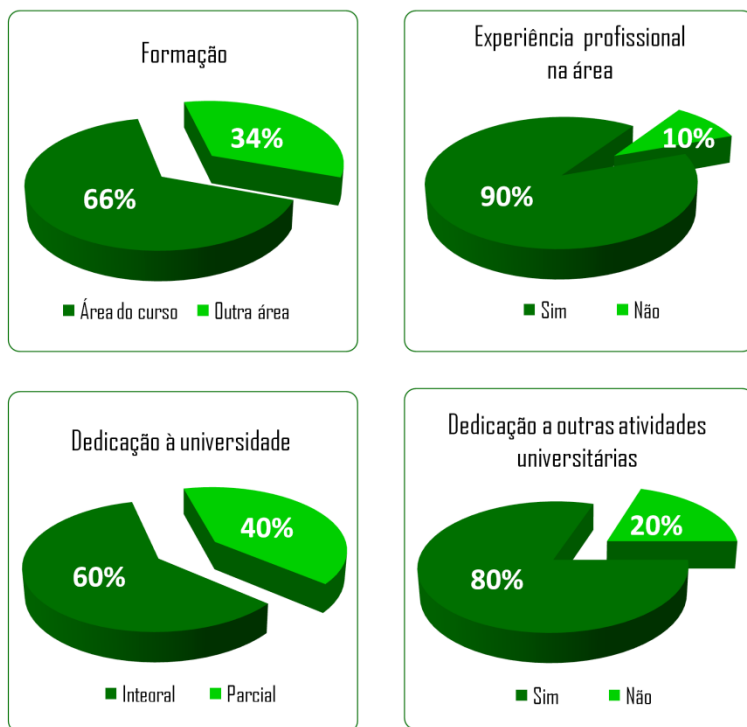


Gráfico 1. Professores formados na área, com experiência na área, com dedicação integral/parcial e com dedicação a outras atividades.

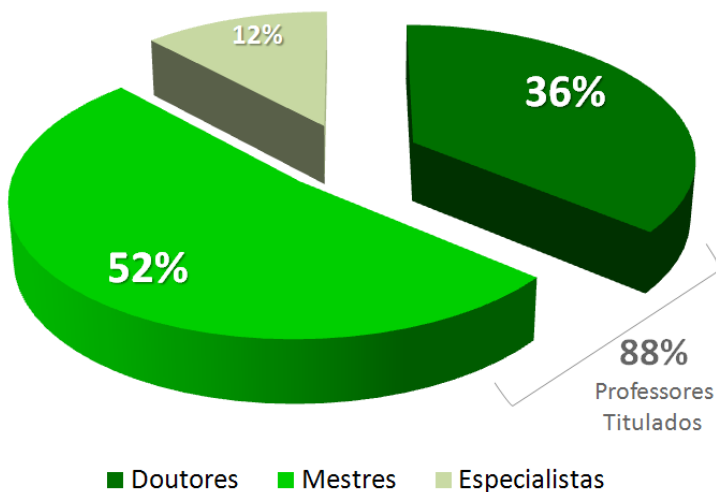


Gráfico 2. Titulação dos professores do curso de Educação Física da UNOESTE.

5.2. Infraestrutura

A UNOESTE conta com dois campi, o campus I no bairro Cidade Universitária/Bongiovani e o campus II no bairro Limoeiro/Universitário, com fácil acesso pela Rodovia Raposo Tavares, km 572, a apenas 3 km da saída da cidade e 9 km do centro.

O curso de Educação Física tem seu funcionamento no campus II, porém o campus I também conta com infraestrutura que complementa e, em vários casos, duplica as instalações disponíveis no campus II.

REDE DE BIBLIOTECAS

A rede está distribuída em 6 unidades, sendo Unidade 3 localizada no campus II. Conta com:

- a.** Amplo acervo de livros impressos específicos para o curso e outros das diferentes áreas, também à disposição para os alunos. O acesso ao acervo é livre e há sistema de autoatendimento para a retirada dos livros, que também podem ser reservados e renovados pela internet, usando o app da UNOESTE no smartphone.
- b.** Assinatura de Bases de dados online com amplo acervo a livros virtuais e bases de revistas científicas.
- c.** Ampla sala para estudo individual e em grupos.
- d.** Sala de informática e multimídia para utilização pelos alunos.
- e.** Assessoria das bibliotecárias e funcionários.





LABORATÓRIOS

- Anatomia (campus I)
- Biologia (campus I)
- Bioquímica (campus I e II)
- Cinesiologia (Centro Esportivo do campus II)
- Farmacologia (campus I)
- Fisiologia (campus I)
- Fisiologia do exercício (Centro Esportivo do campus II)
- Informática (campus I e II)
- Simulação com boneco que reproduz sinais vitais (campus I)

GINÁSIOS

No campus I, o ginásio conta com uma quadra poliesportiva suspensa, com piso de madeira envernizada e flutuante para alta absorção de impacto, placar eletrônico e arquibancada com 1.176 assentos.

No campus II, o Centro Esportivo conta com ginásio amplo com 3 quadras poliesportivas, sendo uma dedicada ao vôleibol, outra ao basquetebol e a terceira, maior, dedicada ao futsal e handebol. Ao redor das quadras há uma pista de atletismo com 200 m de extensão.





ACADEMIAS

A academia do campus I conta com aparelhos modernos para atender a comunidade acadêmica e para estágio dos alunos do curso de Educação Física.



A academia do campus II conta com aparelhos modernos, pesos livres e material para treinamento funcional. É aberta para o atendimento de projetos de extensão para funcionários, nos quais os alunos do curso de Educação Física realizam estágios.



PISCINAS

No campus I há uma piscina semi-olímpica com medidas oficiais, disponível para o treinamento e competições.

No campus II há uma piscina pedagógica aquecida e coberta com medida de 16,7m de comprimento, 8m de largura e 1m de profundidade com quatro raias. As medidas são ideais para a aprendizagem de crianças e adultos, bem como para prática de hidroginástica. Além do uso para as disciplinas aquáticas, é aberta para o atendimento de projetos de extensão para funcionários, nos quais os alunos do curso de Educação Física realizam estágios.





SALAS DE GINÁSTICA, DANÇA E LUTAS

O prédio do Centro Esportivo conta com três salas que são utilizadas para atividades de ginástica, atividades rítmicas e de dança e lutas/ artes marciais.



SALAS DE AULA

As salas de aulas utilizadas pelos alunos do curso de Educação Física no Bloco B3 são todas climatizadas com ar condicionado, dispõem de telão e equipamento multimídia.

No Centro Esportivo há também duas salas com as mesmas condições, que são utilizadas prioritariamente pelos professores que ministram disciplinas com conteúdo teórico e prático em sequência.



5.3. Estágios curriculares

Os estágios curriculares representam parte importante da formação dos futuros profissionais de Educação Física, pois se configuram na oportunidade para começar a vivenciar a prática no próprio local onde poderão atuar.

Os estágios curriculares são obrigatórios e supervisionados pelo professor responsável pelo local e pelas turmas onde o estágio é realizado.

Para realização do estágio é necessário um contato prévio do aluno interessado com o professor do local onde pretende estagiar. Havendo a permissão do diretor (escola, por exemplo) ou proprietário (academia, por exemplo) e aceite do professor supervisor, o estágio será formalizado entre a universidade e o local e deverá ser elaborado um plano de atividades. Após o final do estágio, com o cumprimento da carga horária mínima, deverá ser entregue um relatório final (pasta de estágio) com a assinatura do supervisor.

O estágio curricular prevê a passagem por três fases:

- **Observação:** o estagiário apenas observa a atuação do professor com seus alunos, faz anotação e questionamentos, procurando estabelecer relações entre o aprendizado em seu curso na universidade com a prática profissional.
- **Participação:** o estagiário passa a ser ativo nas aulas, auxiliando o professor com os alunos na organização e realização das atividades.
- **Regência:** o estagiário assume o lugar de professor, organiza e realiza as atividades nas aulas sob a supervisão do professor. Pode ser considerada a fase mais

No BACHARELADO, os estágios também são divididos e realizados nos quatro últimos semestres do curso, sob a designação de estágio supervisionado I, II, III e IV. Neste caso, as opções de atuação são bem mais amplas, permitindo que o estágio seja realizado em atividades distintas e em vários locais, tais como academias, escolinhas de esportes, hotéis, empresas de recreação, assessorias esportivas, com personal trainers e outros.

importante do estágio, pois o aluno em formação começará a se colocar no lugar do profissional.

Uma das vantagens de estudar na UNOESTE é a disponibilidade de academias e projetos de extensão em treinamento e escolinhas de esportes, que podem ser utilizados para realização do estágio curricular supervisionado.

Na LICENCIATURA, os estágios são divididos e realizados nos quatro últimos semestres do curso, sob a designação de estágio supervisionado I, II, III e IV. Como o profissional licenciado poderá atuar apenas em escolas, os estágios são realizados obrigatoriamente na educação infantil, no ensino fundamental 1 e 2 e no ensino médio.

5.4. Atividades de extensão: aprenda na prática

As atividades de extensão são práticas rotineiras na UNOESTE, pois como universidade, deve obrigatoriamente prestar serviços à sociedade. Desse modo, a UNOESTE disponibiliza seus recursos humanos (professores e funcionários) e infraestrutura (espaços e materiais) para a realização de atividades que contribuam para a educação, saúde, qualidade de vida e bem-estar da população.

As atividades de extensão se configuram numa ótima oportunidade para que os alunos do curso de Educação Física possam ter contato com a prática, em complemento aos estágios curriculares. As relações de ensino-aprendizagem com pessoas de diferentes idades, gêneros e classes sociais proporcionam rica experiência para a atividade profissional.

O programa de extensão mais amplo da universidade é o UNOESTE Transforma, que se configura numa ação multiprofissional envolvendo vários cursos, cada qual oferecendo serviços e atividades úteis para população de Presidente Prudente e municípios da região. O curso de Educação Física participa regularmente com seus professores e alunos voluntários, oferecendo atividades físicas, tais como jogos recreativos e danças para o público de todas as idades.

Além disso, o curso de Educação Física realiza regularmente seus próprios projetos de extensão no campus II, com a participação de funcionários, estudantes de outros cursos e pessoas da comunidade.

Há escolinha e prática orientada de esportes (basquetebol, futsal, natação, karatê, voleibol) e também prática orientada de treinamento para saúde (treinamento funcional). Em todos eles há alunos estagiários que auxiliam os professores e os praticantes.

5.5. Atividades de pesquisa científica: aprofunde seus conhecimentos

Para a formação completa do profissional, deve haver um conjunto de atividades que se complementam, incluindo o ensino (teoria, prática e estágios), a extensão e a pesquisa científica. As atividades de ensino representam o mínimo exigido pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC) para a formação profissional.

Mas atenção para algo que poucos estudantes sabem antes de escolher uma instituição onde farão seu curso de graduação: apenas as universidades, como é o caso da UNOESTE, oferecem regularmente as atividades de extensão e pesquisa científica.

E isso faz diferença na formação? Sim, muita diferença. Você pode entender a pesquisa científica como um estudo continuado e aprofundado, cujo objetivo é responder às dúvidas e resolver problemas da sociedade. Na área de Educação Física, o pesquisador pode propor e tentar comprovar, por exemplo, qual o melhor exercício para o emagrecimento ou para a população idosa; quais os fatores que motivam a prática de exercícios; quais são as brincadeiras que contribuem mais efetivamente para desenvolvimento socioemocional dos escolares, etc.

Duas das principais vantagens de estudar numa universidade como a UNOESTE, onde há pesquisa científica, são: professores mais qualificados (ver item 5.1) e atualizados, e estudantes que podem se aprofundar nos conhecimentos.

Professores que possuem titulação de mestrado/doutorado e são pesquisadores atualizam o conteúdo das disciplinas continuamente, beneficiando diretamente a formação dos alunos nas aulas teóricas e práticas.

Estudantes que contam com a possibilidade de realizar pesquisa de INICIAÇÃO CIENTÍFICA com esses professores podem aprofundar seus estudos e se tornar profissionais mais bem qualificados para o mercado de trabalho.

A UNOESTE conta com Programas de Pesquisa de INICIAÇÃO CIENTÍFICA que concedem bolsas para os estudantes, incluindo bolsas de órgãos governamentais como o CNPq e a FAPESP (Fundação de Amparo à Pesquisa do estado de São Paulo).

5.6. Eventos acadêmicos, esportivos e culturais

Cursar Educação Física na UNOESTE significa ir além do aprendizado em salas, laboratórios e quadras. A UNOESTE oferece para seus alunos um “mundo de oportunidades” para aprender mais, se aprimorar e se tornar um profissional diferenciado no mercado de trabalho. Entre os principais eventos realizados na UNOESTE estão:

ACADÊMICOS

Encontro Nacional de Ensino Pesquisa e Extensão – ENEPE

Evento multidisciplinar anual, cujo objetivo é reunir estudantes, professores e profissionais para apresentação e debate do conhecimento em seus aspectos relativos ao ensino, à pesquisa e à extensão.

Simpósio de Educação Física do Oeste Paulista – SEFOP

Evento anual do curso de Educação Física, realizado para proporcionar aos estudantes o contato com profissionais de outras universidades e do mercado de trabalho, que trazem novos conhecimentos, visões e tendências para o debate e a atualização.

ESPORTIVOS

Jogos InterCursos

Evento que proporciona a interação entre os alunos de todos os cursos da UNOESTE, incluindo jogadores e torcidas. O curso de Educação Física é representado em todas as modalidades esportivas e fica sempre entre os primeiros colocados.

Jogos InterTermos

Evento que proporciona a interação entre os alunos de todas as turmas do curso de Educação Física em várias modalidades esportivas.

CULTURAIS

Gincana para Ingressantes

Evento realizado anualmente para recepcionar os alunos ingressantes, proporcionar a integração entre os cursos da universidade e realizar uma ação de

caráter social, por meio da arrecadação de alimentos que são doados para entidades assistenciais.

Mais Bela Voz

Evento realizado anualmente para proporcionar oportunidade aos talentos musicais dos cursos da universidade para se apresentarem à comunidade acadêmica e convidados.

5.7. Grupos de estudos

No sentido de possibilitar o aprofundamento nos estudos com a orientação de professores experientes, o curso de Educação Física da UNOESTE oferece atividades acadêmicas que despertam e incentivam seus alunos ao hábito e prazer pelo estudo, aliando o conhecimento teórico ao prático.

Essas atividades são organizadas em Grupos de Estudos, cujo objetivo é agregar os alunos com interesses comuns para aprofundar e debater temas relacionados à Educação Física.

Os estudos e debates são realizados em reuniões periódicas, para as quais são pautados temas específicos. Os participantes, alunos de graduação, de pós-graduação e externos, recebem tarefas de leitura prévia, levantamento de questões e participação ativa no debate, juntamente com os professores que conduzem os grupos.

Em geral os temas estão ligados à pesquisa, mas podem também vir à tona temas de ensino e de extensão universitária.

Os Grupos de Estudos atualmente em atividade no curso de Educação Física são:

- Grupo de Estudos e Pesquisa em Desenvolvimento Humano e Motricidade (GE-PEDEM)
- Grupo de Estudos em Treinamento Funcional para Idosos
- Grupo de Estudos sobre Treinamento Multilateral Funcional
- Grupo de Estudos em Fisiologia do Exercício

E ainda tem mais algumas informações.

Com toda essa infraestrutura, organização e atividades, desde 2013 o curso de Educação Física da UNOESTE recebe a nota 4,0 no Índice Geral de Cursos (IGC) e no Conceito Preliminar de Curso (CPC) do MEC, cujas notas máximas são 5,0.

Na avaliação anual do Guia do Estudante da Editora Abril, o curso de Educação Física da UNOESTE vem recebendo 4 estrelas desde 2009.

Na atual avaliação divulgada no Ranking Universitário da Folha (RUF), o curso de Educação Física da UNOESTE é considerado o melhor da região.

A UNOESTE disponibiliza e obtém bolsas para pesquisa científica de órgãos do governo (CNPq, CAPES e FAPESP) e com recursos próprios.

Também disponibiliza bolsas e financiamentos participando dos Programas Governamentais ProUni e FIES, da iniciativa privada Educa Mais Brasil, Quero Bolsa e por meio de convênios com prefeituras, Polícia Militar e diversas entidades associativas.

Por todas essas razões e mais algumas não mencionadas, nenhum curso de Educação Física da região formou mais profissionais do que a UNOESTE. Já foram mais de 1.500 desde 2003 quando o curso iniciou as atividades.

Acesse a página da UNOESTE, conheça o curso de Educação Física e venha nos fazer uma visita.

www.unoeste.br

**Educação Física
Licenciatura**



**Educação Física
Bacharelado**



Unoeste

   /unoeste

UNOESTE.BR

3229 2003 (Presidente Prudente)
0800 771 5533 (Demais localidades)