

**UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA**

**FACULDADE DE MEDICINA DE PRESIDENTE PRUDENTE - FAMEPP**

**OSCE  
MANUAL DO DISCENTE**

Presidente Prudente – SP  
2018

378.155  
U58o

Universidade do Oeste Paulista.  
OSCE: Manual do Discente / Universidade do  
Oeste Paulista. – Presidente Prudente, 2018.  
6f.

Bibliografia.

1. Exame clínico. 2. Medicina. 3. OSCE. I.  
Título.

*No que diz respeito ao desempenho, ao compromisso, ao esforço, à dedicação, não existe meio termo. Você faz uma coisa bem feita ou não faz.*

Ayrton Senna da Silva

## OSCE

O **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** ou **Exame Clínico Objetivo Estruturado (ECO)** é um método de avaliação das competências, habilidades e atitudes adquiridas pelos estudantes durante o processo de aprendizagem.

O método foi criado na década de 70 por Harden no Reino Unido na Universidade de Dundee e, a partir desse momento, tornou-se importante ferramenta para avaliar as habilidades clínicas, conhecimentos, atitudes, comunicação e profissionalismo, sendo utilizado de forma consolidada nas escolas médicas em mais de 50 países.

Atualmente, o OSCE figura entre os exames “**padrão ouro**” para avaliar objetivamente competências médicas, uma vez que não está restrito ao conhecimento, mas inclui a capacidade de exercê-lo. Este método possibilita a avaliação da anamnese, do exame físico, da interpretação de resultados clínicos e da comunicação efetiva.

## Estrutura

O OSCE na Faculdade de Medicina da Unoeste é estruturado por **3 a 4 estações** relacionadas a temas e habilidades previamente escolhidas pelos docentes de cada área de conhecimento. As salas destinadas a cada estação são dotadas de espelho falso e equipamento de áudio que permitem o acompanhamento

das ações do estudante pelo avaliador sem interferência direta. As informações referentes ao caso e as tarefas solicitadas são fixadas na porta de entrada da estação e nas mesas internas.

O tempo destinado ao desenvolvimento das atividades propostas em cada estação é de 7 minutos, sendo 1 minuto para a leitura do caso fixado fora da sala e 6 minutos para a realização das tarefas. Os limites de tempo são informados por meio de sinal sonoro.

O estudante terá **6 minutos** para cumprir as seguintes tarefas: conduzir uma história clínica; realizar um exame físico; realizar um procedimento que envolva uma habilidade prática; interpretar exames laboratoriais ou de imagem; fazer um diagnóstico e instituir o tratamento. Decorridos os 6 minutos, o avaliado deverá dirigir-se a outra estação, repetindo o mesmo processo para outro caso.

As estações com tarefas clínicas poderão utilizar pacientes padronizados (atores treinados para o caso), simuladores do laboratório de habilidades e estações híbridas (pacientes e simuladores ao mesmo tempo).

O desempenho do estudante será verificado pelo docente avaliador por meio de um *checklist*, preparado pelo responsável pela área de conhecimento envolvida na estação (anexo 1).

## 1. Orientações de estudo:

1.1. Estude de forma estruturada valorizando o raciocínio clínico: sinais e sintomas semiológicos, diagnóstico sindrômico e etiológico, exames complementares, diagnóstico diferencial e tratamento;

1.2. Exame físico: faça um roteiro de estudo estruturado para a realização do exame físico. Procure seguir um padrão constante, facilitando a memorização. Pratique com seus colegas.

1.3. Procedimentos e habilidades: aproveite as atividades de prática monitorada disponibilizadas no período noturno no LHABSIM para estudar e treinar.

## 2. Orientações para o dia do OSCE:

- 2.1. Aproprie-se do cronograma fornecido pelo responsável pela disciplina (1º ao 7º termo) ou secretaria do internato (8º ao 12º termo), atentando-se ao dia e período (manhã ou tarde) da realização da avaliação;
- 2.2. O horário de chegada é o mesmo para todos os discentes a serem avaliados: período da manhã às 7h e período da tarde às 13h;
- 2.3. É obrigatório o uso de jaleco de manga longa fechado, calça comprida sem rasgos, sapatos fechados e cabelos presos em sua totalidade (coque para os mais longos);
- 2.4. Esteja sempre identificado com o crachá do estudante (é sua identificação no momento da avaliação);
- 2.5. É proibido portar celulares, tablets ou qualquer modelo de relógios;
- 2.6. É proibido portar bolsas e mochilas grandes (indisponibilidade de armários);
- 2.7. É proibido entrada na sala de confinamento com qualquer tipo de material de estudo (apostilas, cadernos, estojos, canetas);
- 2.8. É proibida a troca do dia da realização do OSCE. Em casos de plantão, a comunicação deverá ser feita até 48 horas antes da avaliação;
- 2.9. Em caso de qualquer tipo de fraude na prova a mesma será cancelada e todos os alunos ficaram com zero (0).

## 3. Orientações para momento da avaliação:

- 3.1. As informações sobre os casos e as tarefas a serem realizadas estarão fixadas na porta de cada estação. Leia com calma respeitando o tempo de 1 minuto para leitura. Neste momento, evite conversar com o avaliador. Estas mesmas informações estarão fixadas dentro na sala, à sua disposição.
- 3.2. O tempo de realização das tarefas é de 6 minutos, não havendo prorrogação sob nenhuma hipótese;
- 3.3. Durante a avaliação reveja as tarefas para confirmar se cumpriu todas elas;

- 3.4. Caso termine suas tarefas antes dos 6 minutos, fique dentro da sala aguardando o sinal sonoro para dirigir-se a outra estação;
- 3.5. Você deve conversar com o paciente padronizado (ator) durante o atendimento e não com o avaliador que está do lado de fora;
- 3.6. Se na estação tiver apenas o simulador é porque a tarefa designada deverá ser realizada no mesmo;
- 3.7. Algumas estações podem apresentar paciente padronizado (ator) e simulador. Neste caso, por exemplo, se houver simulador de exame de fundo de olho, significa que este exame deverá ser feito no simulador e não no ator;
- 3.8. Mantenha-se calmo, tenha uma boa postura, mantenha o contato visual com o paciente padronizado (ator);
- 3.9. Você será avaliado considerando o conhecimento cognitivo apresentado sobre o caso, habilidades médicas, competências e atitudes;
- 3.1. A devolutiva é obrigatória, o estudante que não participar ficará com 0 (zero) de **nota no OSCE**.

## Referências

Brandão CFS, Collares CF, Fernandes GCR. Osce E Checklist. In: Scalabrini Neto A, Fonseca AS, Brandão CFS. Simulação realística e habilidades na saúde. Rio de Janeiro: Atheneu; 2017. p. 77-89.

Souza RGS. Atributos Fundamentais dos Procedimentos de Avaliação. In: Tibério IFLC. Avaliação Prática de Habilidades Cínicas em Medicina. São Paulo: Editora Atheneu; 2012. p.1-11.

Amaral E, Domingues RCL, Bicudo-Zeferino AM. Avaliando competência clínica: o Método de Avaliação Estruturada Observacional. Rev. Bras. Educ. Médica, 2007;31(3):287-290.

Troncon LEA. Clinical skills assessment: Limitations to the introduction of an "OSCE" (Objective Structured Clinical Examination) in a traditional Brazilian medical school. São Paulo Med J., 2004;122(1):12-7.