

Campus I - Rua José Bongiovani, nº 700 - Cidade Universitária - CEP: 19050 900 - Fone: (018) 3229 1000

Campus II - Rodovia Raposo Tavares, Km 572 - Bairro Limoeiro - CEP: 19067 175 - Fone: (018) 3229 2000

Termo Aditivo nº 01/2020

Portaria nº 01, de 29 de junho de 2020, Curso de Ciências Contábeis

Readequação do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis Período de pandemia da Covid-19.

Presidente Prudente/SP.

Campus I - Rua José Bongiovani, nº 700 - Cidade Universitária - CEP: 19050 900 - Fone: (018) 3229 1000
Campus II - Rodovia Raposo Tavares, Km 572 - Bairro Limoeiro - CEP: 19067 175 - Fone: (018) 3229 2000

Portaria nº 01/2020 – Curso de Ciências Contábeis

Dispõe sobre o Termo Aditivo nº 01/2020 que trata da readequação do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis, Unoeste, Campus de II, ao período de pandemia da Covid-19.

Artigo 1º Fica aprovado, *ad referendum* do Colegiado do Curso de Ciências Contábeis, da Unoeste, o termo Aditivo nº 01 ao Projeto Pedagógico do Curso, com homologação do Colegiado da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Artigo 2º O ato de readequação do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis, deu-se em decorrência da necessidade de reorganização das atividades educacionais por conta da pandemia que gerou a suspensão das atividades presenciais nos ambientes escolares.

Artigo 3º A proposta redefinidora do Projeto Pedagógico do Curso alinha-se aos padrões de qualidade essenciais a todos os estudantes submetidos a regimes especiais de ensino, que compreendam atividades não presenciais mediadas por tecnologias digitais de comunicação e de informação.

Artigo 4º A reorganização do calendário escolar no Projeto Pedagógico considerou o atendimento aos objetivos de aprendizagem previstos nos currículos de ensino superior, bem como o disposto na legislação sobre o cumprimento da carga horária.

Artigo 5º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

Presidente Prudente/SP, 29 de junho de 2020.

Nancy Okada

Diretora da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Campus I - Rua José Bongiovani, nº 700 - Cidade Universitária - CEP: 19050 900 - Fone: (018) 3229 1000
Campus II - Rodovia Raposo Tavares, Km 572 - Bairro Limoeiro - CEP: 19067 175 - Fone: (018) 3229 2000

SUMÁRIO

1. Introdução	04
2. Políticas e Compromissos do curso nesse momento emergencial de Pandemia da Covid-19	06
3. Proposta Pedagógica do Curso	06
3.1 Objetivos do Curso e Perfil Profissional do Egresso	06
3.2 Estrutura Curricular e Conteúdos Curriculares	07
3.3 Proposta Metodológica	07
3.4 Avaliação do Processo de Aprendizagem	07
3.5 Estágio Curricular Supervisionado	07
3.6 Apoio ao Discente	08
4. Infraestrutura	08
5. Plano de Ensino	09
6. Proposta de reorganização do calendário escolar considerando o retorno gradual das atividades com presença física dos estudantes e professores, seguindo orientações das autoridades sanitárias.	09

Termo Aditivo nº 01/2020

Readequação do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis, Campus II de Presidente Prudente/SP.

1. Introdução

Consiste o presente instrumento em Termo Aditivo ao Projeto Pedagógico do Curso de Ciências, readequado este em função da suspensão das atividades presenciais como medida de enfrentamento da emergência de saúde pública provocada pela disseminação comunitária da Covid-19.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou, em 11 de março de 2020, que essa disseminação comunitária em todos os Continentes se caracteriza como pandemia. Para contê-la, a OMS recomenda três ações básicas: isolamento e tratamento dos casos identificados, testes massivos e distanciamento social.

O Ministério da Saúde edita a Portaria nº 356, de 11 de março de 2020, que dispõe sobre a regulamentação e operacionalização do disposto na Lei nº 13.979, de 06 de fevereiro de 2020, que estabelece as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do Coronavírus (Covid-19).

No dia 17 de março de 2020, por meio da Portaria nº 343, o Ministério da Educação (MEC) se manifestou sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia da Covid-19, para instituições de educação superior. Posteriormente, tal Portaria recebeu ajustes e acréscimos por meio da Portaria nº 345, de 19 de março de 2020, e da Portaria nº 356, de 20 de março de 2020.

Considerando a realidade do Estado de São Paulo, estado onde se localizam os Campi da Universidade do Oeste Paulista, foi observado o Decreto nº 64.862, de 13 de março de 2020, que dispõe sobre a adoção, no âmbito da Administração Pública direta e indireta, de medidas temporárias e emergenciais de contágio da Covid-19, bem como recomendações no setor privado estadual. Em seu artigo 4º. é recomendada a suspensão de “aulas na educação básica e superior, adotada gradualmente, quando couber”.

Campus I - Rua José Bongiovani, nº 700 - Cidade Universitária - CEP: 19050 900 - Fone: (018) 3229 1000
Campus II - Rodovia Raposo Tavares, Km 572 - Bairro Limoeiro - CEP: 19067 175 - Fone: (018) 3229 2000

Em 28 de abril de 2020, foi aprovado o Parecer CNE/CP nº 05/2020 que trata da reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo das atividades não presenciais para fins de cumprimento de carga horária mínima anual, em razão da pandemia da Covid-19. O presente Parecer foi homologado, parcialmente, pelo Ministro de Estado da Educação em Despacho de 29 de maio de 2020. Recomenda que o projeto pedagógico curricular de curso indique as metodologias, infraestrutura e reorganização temporária do Calendário, bem como os meios de interação com as áreas e campos de estágios e ambientes externos de interação onde se darão as práticas do curso. Deverá ser indicada a normatização para as atividades referentes ao TCC, avaliação, extensão, atividades complementares, dentre outras.

Em 17 de junho de 2020, foi publicada a Portaria nº 544, de 16/06/2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus – COVID-19, e revoga as Portarias MEC nº 343, de 17/03/20, nº 345, de 19/03/20, e nº 473, de 12/05/20. Em seu § 4º “A aplicação da substituição de práticas profissionais ou de práticas que exijam laboratórios especializados, de que o § 3º, deve constar de planos de trabalhos específicos, aprovados, no âmbito institucional, pelos colegiados de cursos e apensados ao projeto pedagógico do curso.

Assim considerado, justifica-se a necessidade da readequação do Projeto Pedagógico do Curso ao Período Emergencial, traduzindo a sua capacidade de respostas às adversidades. Essa grave crise sanitária colocou a nu as nossas fragilidades. Então emerge a necessidade de trabalho em rede de gestores e docentes, apoio mútuo, compartilhamento, trabalho criativo, muitas inovações e a solidariedade. Passa-se a considerar, ainda mais, o trabalho interdisciplinar e colaborativo, bem como o fortalecimento das relações horizontais, com atenção especial à formação dos estudantes.

As necessidades sociais devem ser a força motriz do planejamento. Hoje, mais do que nunca, os programas educacionais devem ser orientados para a comunidade; compartilhando experiências com a comunidade; alinhamento da missão social da IES/Cursos com as necessidades da população. Isso sem perder de vista as orientações contidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais.

Com a crise social imposta pela Pandemia urge a adoção de posturas e abordagens diferenciadas na condução das atividades educacionais de formação

dos estudantes: mais tolerância, mais respeito, mais amorosidade, mais escuta, mais partilha, mais confiança, mais esperança.

Nessa linha de raciocínio, o Projeto Pedagógico, através deste **Termo Aditivo** expressa as políticas e os compromissos do Curso nesse momento emergencial de Pandemia da Covid-19.

2. Políticas e Compromissos do curso nesse momento emergencial de Pandemia da Covid-19.

Com o decreto da Portaria 343 do MEC em 17/03/2020, que regulamenta sobre a substituição das aulas presenciais por aulas através de meios digitais durante o período de isolamento social. A Unoeste suspendeu as aulas para garantir a segurança de todos (corpo discente, docente e administrativo).

Assim, inicialmente informou e orientou os professores do curso bem como seus estudantes sobre a necessidade de novas plataformas para a aplicação das aulas e, atividades acadêmicas de forma remota.

A partir disso, possibilitou suporte ao corpo docente, principalmente os com menor hábito na utilização das ferramentas disponíveis. Os professores com maior conhecimento, tendo em vista à utilização frequente dos recursos, tais como Aprender (AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem), Google Meet, dentre outros, também contribuíram com os demais colegas no desenvolvimento das habilidades para sua devida utilização, propiciando uma visão futurística ao nosso corpo docente e discente.

3. Proposta Pedagógica do Curso

3.1 Objetivos do Curso e Perfil Profissional do Egresso

Em atendimento ao perfil profissional do egresso estabelecido no PPC do curso, adequações foram feitas. Novas propostas no formato do desenvolvimento das aulas e demais atividades foram apresentadas e devidamente cientificadas ao corpo docente e discente. Desta forma nossos estudantes passaram por adaptações, inovações diante da nova tecnologia utilizada para o cumprimento do programa determinado pela matriz curricular do curso na forma remota. Visando a

manutenção da formação profissional com competências e habilidades.

3.2 Estrutura Curricular e Conteúdos Curriculares

Com as adequações às aulas presenciais para as aulas remotas, os conteúdos não sofreram alterações, da mesma forma na matriz curricular, permanecendo sem alterações a programação teórica e prática.

3.3 Proposta Metodológica

Como já mencionada anteriormente, através das adequações no formato das aulas, a metodologia dentro deste período de distanciamento social, foi desenvolvida de forma remota, com a utilização das ferramentas disponíveis (vídeo aula, chat, fórum de discussões, permitindo aos docentes a manutenção das metodologias ativas. Sendo estimulado com maior intensidade aos estudantes o “espírito” pesquisador.

3.4 Avaliação do Processo de Aprendizagem

As avaliações foram realizadas de forma permanente, tendo cada atividade apresentada pelo docente sua avaliação, devidamente discutida posteriormente com estudantes.

Ao final de cada bimestre, como determina o regimento, o estudante passou por uma avaliação de conteúdo geral da cada bimestre, tendo como nota do semestre a média composta pelas avaliações realizadas.

3.5 Estágio Curricular Supervisionado

Em atendimento ao que determina o PPC do curso, o estágio supervisionado foi realizado, tendo os acadêmicos coletado os dados das empresas definidas por cada qual, elaborando os relatórios e análise conforme cronograma definido na disciplina, sendo orientado por professores, através dos recursos já disponíveis e utilizados anteriormente bem como os novos utilizados na forma remota.

3.6 Apoio ao Discente

A Unoeste mesmo em tempo de normalidade, já possui uma estrutura para o atendimento aos estudantes em suas necessidades, especialmente no que se refere aos aspectos psicológicos, financeiros, de acolhimento entre outros. No momento da decretação do distanciamento social, estas estruturas se potencializaram no atendimento aos discentes da instituição. O NAE – Núcleo de Atendimento aos Estudantes exerceu um importante papel, apoiando os estudantes no momento de crise motivacional, originados pela perda de rendimentos financeiros, de desânimo pessoal, e de desorientação sobre os rumos de seus estudos. Todo os contatos recebidos pelo NAE dos alunos que procuram o Núcleo, também são repassados à coordenação de curso, que reforçam o apoio dado pelo NAE numa conversa direta com o estudante ou com os seus familiares. Da mesma forma, o SUAPP – Serviço Universitário de Apoio Psicopedagógico, composto de profissionais da psicologia, também vem atendendo a demanda de alunos que procuram o setor, visto que o momento trouxe à tona uma insegurança em todos os níveis da necessidade humana. Para os casos mais críticos, há um encaminhamento para a Clínica de Psicologia, que faz parte da estrutura do curso de Psicologia. A Unoeste conta ainda com um grupo de voluntários, numa rede de colaboração denominado Programa Anjos da Unoeste. Este grupo, formado por funcionários, profissionais e alunos num trabalho multidisciplinar pois extrai as melhores habilidades de cada integrante, tem importante papel num momento em que várias fragilidades são expostas, pois atende não somente a comunidade acadêmica, mas a sociedade em geral. Estas importantes unidades de atendimento, somado ao atendimento individualizado de cada discente pela coordenação e professores através dos canais de comunicação disponíveis, procurando sanar as dificuldades de toda ordem, tem proporcionado aos estudantes manter-se conectados à universidade, ainda que de forma virtual.

4. Infraestrutura

As principais adequações de infraestrutura necessárias para atender ao novo momento causado pela pandemia, foram as adequações tecnológicas da instituição para atender a demanda de aulas remotas simultâneas, com investimento nas áreas de tecnologia da informação. Com isto, obtivemos a garantia de chegarmos a todos os alunos através do Ambiente Virtual de

Aprendizagem – Aprender, bem como a utilização de ferramenta de comunicação como o Google Meet, Zoom Meet, entre outros. Sem a possibilidade de utilização dos espaços físicos, a Biblioteca Virtual está sendo um aliado importante aos estudantes, nos seus estudos e pesquisas, uma vez que são atendidos em duas plataformas – Biblioteca Virtual Pearson e Biblioteca Virtual Minha Biblioteca – além do Portal de Periódicos da Capes.

5. Planos de Ensino

O plano de ensino permanece com todo seu conteúdo programático, sendo devidamente adequado no que diz respeito a metodologia de trabalho, recursos disponíveis bem como na forma de avaliação como já descrito anteriormente.

6. Proposta de reorganização do calendário escolar considerando o retorno gradual das atividades com presença física dos estudantes e professores, seguindo orientações das autoridades sanitárias.

Em obediência às determinações estadual e municipal para o retorno a modalidade presencial, estaremos reestruturando as primeiras atividades, objetivando uma identificação junto aos estudantes a necessidade de fortalecimento aos conteúdos que por ventura tenham necessidade. O compromisso com os estudantes foi assumido pela coordenação e corpo docente de manter o grau de qualidade praticado no curso.